Français CE1

BLED

CE1

7/8 ans

Français



Orthographe

Grammaire

Conjugaison

hachette
ÉDUCATION



7/8 ans

Français

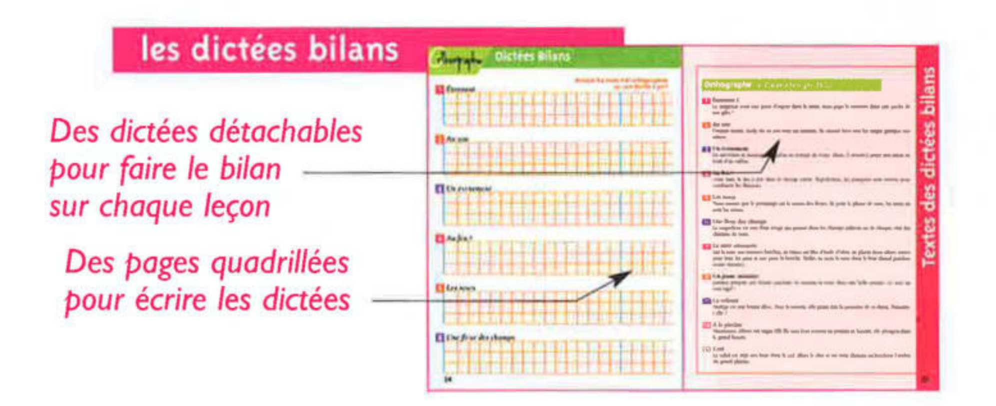
Daniel Berlion

Michel Dezobry

hachette
ÉDUCATION







Couverture
Conception graphique : Karine Nayé
Dessin de couverture : Julien Flamand

Intérieur
Conception graphique : Karine Nayé
Réalisation PAO : Lasergraphie
Illustrations : Dominique Fages
Dessins du pélican : Julien Flamand

www.hachette-education.com
ISBN : 978-2-01-169877-3

Sommaire

Chaque fois que tu as fini une leçon, colorie la case, puis écris la date

ORTHOGRAPHE

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

Alphabet phonétique

Voyelles

[a]	un arbre	[e]	une école
[ɑ]	un âne	[ɛ]	la laine
[i]	un ami	[y]	la rue
[o]	le mot	[u]	la roue
[ɔ]	la colle	[ã]	la dent
[ə]	demain	[ɛ̃]	le matin
[ø]	heureux	[œ̃]	le parfum
[œ]	la peur	[ɔ̃]	le monde

Consonnes

[b]	un bateau	[z]	une rose
[p]	le pain	[ʒ]	le jardin
[d]	dormir	[ʃ]	un chemin
[t]	la tête	[l]	un lapin
[g]	la galette	[r]	une reine
[k]	le cacao	[m]	la maison
[f]	la fourmi	[n]	un renard
[v]	le vélo		
[s]	le savon	[ɲ]	la montagne

Orthographe

1 Les sons [ʃ] (ch-) et [ʒ] (j-, g-, ge)



- Le son [ʃ] s'écrit presque toujours **ch**.
- Le son [ʒ] peut s'écrire :

– avec **j** : **jeudi - un bijou**

– avec **g** devant **e** et **i** : **le genou - la girafe**

– avec **ge** devant **a** et **o** : **l'orangeade - le pigeon**

1 Encadre les noms quand tu entends le son [ʃ] écrit ch.

le cochon le jambon la mouche le chien

la cage un chou le chocolat le jardin

2 Encadre les mots quand tu entends le son [ʒ] écrit j, g, ge.

une bougie une jupe un pêcheur une flèche

un pigeon le géant le chagrin rouge

3 Complète avec les mots entre parenthèses.

(chemise / genou)

repasser une .... s'égratigner le ....

(cheminée / gelé)

un feu de .... un étang ....

(cheval / gendarme)

un képi de .... un .... de course

4 Complète avec les mots entre parenthèses.

(bouchon / plongeon)

un .... en liège un .... parfait

(marchant / mangeant)

s'étrangler en .... siffler en ....

(manche / grange)

la .... de la veste du foin dans la ....

5 Complète ces mots où on entend le son [ʒ] avec g ou ge.

boire une oran......ade
un ma......icien étonnant
écrire dans la mar......e
La souris ron......ait le fromage.
voya......er en TGV
rou......ir de plaisir
saluer le ......endarme
un bou......oir en argent
un ré......ime de bananes
crier ven......ance
un bour......on de marronnier
une tranche de ......igot

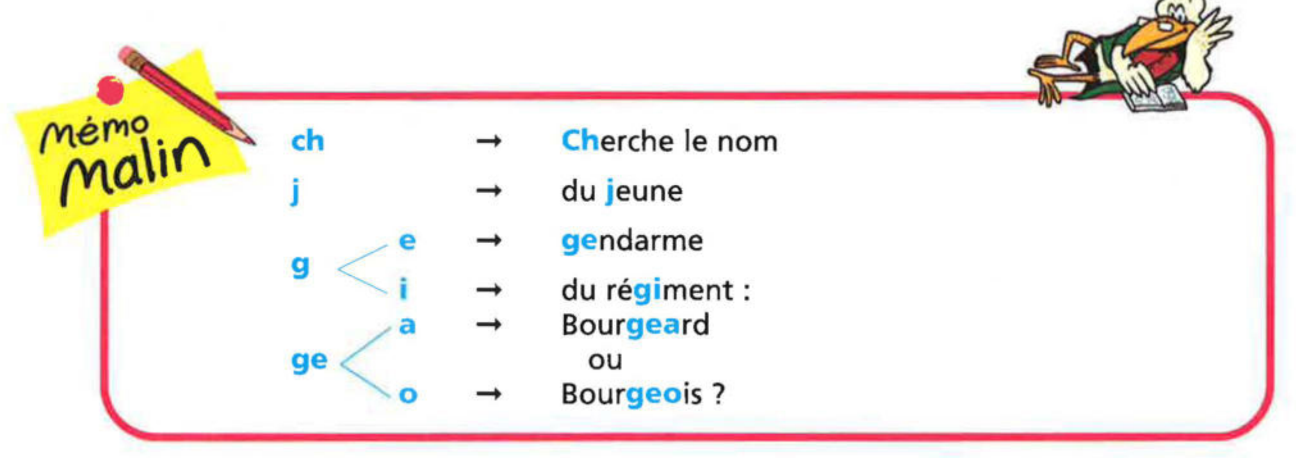
6 Complète avec ch ou ge.

les mâ......oires du chien
les na......oires du poisson
la man......oire du cheval
un mou......oir en papier
sauter du plon......oir
le per......oir des poules
Il ran......ait ses outils.
Il bou......ait sans arrêt.
Il sé......ait ses larmes.
Elle ha......ait de la viande.
Il nei......ait hier.
Il pê......ait près du moulin.

7 Retrouve dans cette grille deux noms dans lesquels on entend le son [ʃ], et cinq noms dans lesquels on entend le son [ʒ].

A	M	N	J	B	S
O	G	A	K	R	I
P	I	G	E	O	N
A	V	E	N	C	G
G	R	U	C	H	E
E	E	R	Y	E	G

Il est souvent dans la piscine : le n..............................
Il fait beaucoup de grimaces : le s..............................
Un oiseau qui roucoule : le p..............................
La maison des abeilles : la r..............................
On la tourne quand on l'a lue : la p..............................
En hiver, il recouvre les vitres : le g..............................
Un bijou épinglé à un vêtement : la b..............................



Orthographe 2 Le son (in)



- Le son [ɛ̃] s'écrit souvent **in**.

le matin - le lapin - la pince - le linge

Attention ! Devant **b**, **m** ou **p**, on écrit **im**.

le timbre - important - immangeable

- Mais le son [ɛ̃] peut parfois s'écrire **ain**, **aim** ou **ein**.

la main - le pain - avoir faim - la peinture - le frein

1 Dans ces expressions, entoure le son [ɛ̃].

un chemin de terre
un brin de laine
une pince à sucre
un sac plein de fruits
la dinde de Noël
mon cousin Florian
un train rapide
partir maintenant
teindre le tissu

2 Colorie en bleu le son [ɛ̃] écrit in, en vert le son [ɛ̃] écrit ain et en rouge le son [ɛ̃] écrit ein.


un lapin


un pain


un sapin


un moulin


une main


une ceinture


un pantin


la peinture

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

venin - marin - matin - malin - serin

Le jeune Gervais pilotait le bateau comme un vieux ....
On dit parfois que le singe est le plus .... des animaux.
Qu'il est agréable d'entendre le chant du ....
De bon ...., les mésanges gazouillent dans le buisson.
Le .... de certains serpents peut être mortel.

4 Complète ces mots où le son [ɛ̃] s'écrit **ain**.

Élodie prend un b........ de soleil sur la plage.
Fais-tu la différence entre un gr........ de blé et un gr........ de riz ?
Le cheval, la jument et le poul........ sont dans le pré.
Le lendem........ du jour de Pâques, on ne va pas à l'école.
As-tu retenu le refr........ de cette chanson ?

5 Complète ces mots où le son [ɛ̃] s'écrit **ein**.

La voiture a de bons fr........s ; elle s'arrête net.
En voulant ét........dre la lumière, Alexandre a renversé le vase.
Le lutin est tombé dans le bassin ; maintenant, il a mal aux r........s.
Quelle idée que de p........dre le toit de sa maison en rose !

6 Écris le mot où l'on entend le son [ɛ̃] qui correspond à chaque mot.

patiner → le patin

jardiner	→ le	dessiner	→ le ....
une gamine	→ un	la fête foraine	→ le marché ....
une matinée	→ un	la voisine	→ le ....
une naine	→ un	être certaine	→ être ....
un coussinet	→ un	vacciner	→ un ....

7 Complète les mots par **in** ou **im** pour dire le contraire.

Huit est un nombre ***pair***. — Neuf est un nombre ......***pair***.
M. Charles est très ***connu*** ici. — M. Dasté est ......***connu*** ici.
Erwan est ***prudent*** à l'atelier. — Fabrice est ......***prudent*** sur la route.
L'autobus est ***complet***. — Ce questionnaire est ......***complet***.
Cette boisson est ***buvable***. — Cette tisane est ......***buvable***.



Attention ! Certains mots se prononcent de la même façon, mais s'écrivent de façon différente.
avoir une **faim** de loup - la **fin** du film
couper un morceau de **pain** - s'allonger à l'ombre du **pin** - Il **peint** la porte.
boire du **vin** - courir en **vain** après l'autobus

Orthographe 3 Le son (on)



Le son [ɔ̃] s'écrit toujours **on** sauf quand il se trouve devant **b** ou **p**.
tomber - le pompier
Attention ! On écrit un b**on**b**on**, un n**om** et un prén**om**.

1 Encadre les noms où l'on entend le son [ɔ̃].


un pont


une voiture


un savon


un cochon


un dragon


un balcon


une moto


un rond

2 Entoure les noms où l'on entend le son [ɔ̃].

un camion	un pigeon	un dindon	un violon
un faucon	un loto	un garçon	un volcan
un coucou	un guidon	un emploi	un saumon
un bijou	un flocon	une courroie	un ruban
un pantalon	une photo	un ballon	un marron

3 Dans chaque phrase, barre le nom qui ne convient pas.

Je regarde la télévision au bouton/salon.
L' avion/le pion décollera dans dix minutes.
Julie ne part pas en randonnée sans son bâton/béton.
Un canon/melon bien mûr et sucré : quel régal !
M. Breton accroche un lustre au plafond/cordon.



4 Complète avec on ou om.

l'......bre du parasol
écrire un n......bre
m......ter l'escalier
le tr......c de l'arbre
attendre l......gtemps
écrire son prén......

appeler le pl......bier
un hôtel c......plet
un cray...... de couleur
la pointe du c......pas
un pot de c......fiture
g......fler un ball......



5 Complète avec des noms d'animaux où l'on entend le son [ɔ̃].

On dit que le l............... est le roi des animaux.
Le mou................ n'a pas froid sous sa toison de laine.
L'ânesse lèche l'â................ qui vient de naître.
Le poi................ se trouve à l'étroit dans le petit aquarium.
Le pi.................... s'envole et voyagera jusqu'au château de Luzet.

6 Complète avec mon, ton ou son.

Stella a jeté .... jouet.
La vache regagne .... étable.
Je range .... livre.
Le pâtissier ouvre .... magasin.
Je répare .... VTT.

Tu gardes .... manteau.
Le routier lave .... camion.
Tu termines .... exercice.
J'ai tout .... temps pour lire.
Tu décores .... appartement.

7 Découvre ces noms qui finissent tous par -on.

Je connais par cœur le refrain de cette c........................ .
Bébé a faim ; il attend son b........................ .
Il est très difficile d'ôter le b........................ de cette bouteille.
En ville, les trottoirs sont réservés aux p........................ .





Attention !
Certains mots se prononcent de la même façon, mais s'écrivent de façon différente.

La poule **pond** des œufs.
Les clowns **font** des bêtises.
avoir un **bon** de réduction

danser sur le **pont** d'Avignon
Le beurre **fond** dans la poêle.
faire un **bond** spectaculaire

Orthographe 4 La lettre m devant m, b, p



Devant les lettres **m**, **b**, **p**, on remplace la lettre **n** par la lettre **m**.
emmener - la jambe - camper

Attention !
On écrit un **bonbon** et une **bonbonne**.

1 Entoure les groupes de lettres mm, mb, mp.

coller un timbre sur une enveloppe
installer une nouvelle imprimante
emmêler les fils du téléphone
manger de la compote
recompter ses billes
copier une phrase très simple
emballer un cadeau
comparer deux photographies
tomber dans un piège
couper une tranche de jambon

2 Complète les mots avec an ou am.

conduire une ....bul........ce
c........per d........s les bois
r........per sous la barrière
raboter une pl........che
cultiver un gr........d ch........p
d........ser la far........dole
éteindre la l........pe
allumer les l........pions

3 Complète les mots avec en ou em.

........porter de l'arg........t
ne pas att........dre longt........ps
trouver un ....ploi
p........dre ses vêtem........ts
........brasser ses par........ts
........mener sa sœur à l'école
ress........bler à un ....pereur
tr........bler de froid

4 Complète les mots avec on ou om.

c........battre les moustiques
avoir peur de son ....bre
donner une rép........se c........plète
se tr........per de route
regarder le c........pteur
C........bien as-tu de b........b........s ?
renc........trer un p........pier
un c........seil amical

5 Complète avec n ou m.

Nove......bre et déce......bre sont les derniers mois de l'année.
Nous allons marcher e......se......ble, mais très le......teme......t.
Qua......d je suis to......bé, l'o......gle de mon i......dex s'est cassé.
Co......bien de te......ps a-t-il fallu pour co......struire ce château ?
Le co......trôleur ta......ponne les i......primés à toute vitesse.

6 Devinettes.

Je résonne quand on frappe sur ma peau avec des baguettes.
Je suis un t................................ .

Je suis la saison qui arrive après l'hiver.
Je suis le p................................ .

Le charcutier me coupe en fines tranches avec une machine.
Je suis le j................................ .

7 Avec ces lettres, tu peux écrire deux noms dans les grilles. Lis les phrases qui donnent des renseignements.

G A N C H P I O M N

Il gagne toutes les épreuves.
C'est le meilleur des sportifs.
Il bat des records et reçoit des médailles.

C'est un

On le récolte surtout en automne.
Il porte un chapeau.
Il n'a qu'un pied.
Il peut vous empoisonner ou vous régaler.

C'est un



Ne confonds pas :

un **chant** mélodieux
une **lance** de pompier
Depuis **quand** es-tu revenu ?

un **champ** de blé
une **lampe** de chevet
regagner son **camp**

Orthographe

5 Les sons [s] (s, -ss-, c, -ç-) et [z] (-s-, z)



Le son [s] peut s'écrire :
- s : **une salade**
- ss : **un bassin**
- c : **une grimace**
- ç (c cédille) : **un garçon**

Le son [z] peut s'écrire :
- z : **un zèbre**
- s : **un oiseau**

1 Dans chaque colonne, entoure les lettres qui font les sons [s] et [z].

son [s]		son [z]	
un cirque	un chasseur	une fusée	treize
un ours	une pince	onze	un vase
un garçon	la vitesse	une valise	une blouse
une brosse	la balançoire	un lézard	quinze
un seau	cinq	une maison	une fraise
une racine	une chanson	une chaise	une cuisine

2 Entoure les mots où il y a une cédille.

Thibaud a reçu une pièce de deux euros pour acheter cet hameçon.

La leçon est facile mais le traçage du plan est difficile.

Nous ne suçons plus notre pouce, car cela agaçait nos parents.

J'ajoute un glaçon dans la citronnade apportée par Françoise.

3 Complète les mots avec c ou ç.



Le gar.....on lan.....e sa boule en fron.....ant les sour.....ils.
Elle avan.....a devant l'écran de .....inéma.
Ali.....e aper.....ut son amie au coin de la pla.....e.
Thomas a repeint la fa.....ade de la maison.

4 Forme des mots avec ces syllabes et écris-les.

çon	sin	la casse..........	la télé..........
role	vision	la poli..........	un zig..........
ce	zag	une fa..........	un our..........

5 Barre le mot qui ne convient pas dans les phrases.

Cette table est trop base / basse.
Pour mieux viser / visser, le tireur ferme un œil.
La truite est un poison / poisson.
Je case / casse une assiette.
J'adore ce désert / dessert au chocolat.
Le corbeau se laisse prendre à la ruse / russe du renard.
Il faut que tu lises / lisses ce livre.

6 Dans chaque phrase, retrouve le mot où l'on entend le son [s].

Carine mange une glace à la fraise. ....
J'ai la chance de visiter le musée des jouets. ....
Tu as raison d'emprunter le passage clouté. ....
Le samedi, les magasins ferment à vingt heures. ....
Sandrine a le visage tout rouge ; elle a couru. ....

7 Dans chaque phrase, retrouve le mot où l'on entend le son [z].

Ce magazine paraît une fois par semaine. ....
Les pelouses du parc sont vertes. ....
Aujourd'hui, c'est la fête de la musique. ....
Le lézard se glisse sous un rocher. ....
Eddy a choisi des chaussures de sport. ....



La chatte de mon **cousin** dort sur un **coussin**.
La **surface** de la **façade** à peindre est importante.

Orthographe 6 Le son [k] (c, qu-, k)



Le son [k] peut s'écrire :

– **c** seulement devant **a**, **o**, **u** et une **consonne** : **un cadre - une corde - cuire - un clou - un crabe**

– **qu** devant **e**, **i** et parfois **a** : **un disque - une quille - quatre**

– **k** : **un képi - un kimono**

1 Place les mots dans le tableau.

un paquet - un cube - cinquante - un judoka - le capot - une équipe - un kilo - le calcul - maquiller - un kiwi - le ski - la cour

On entend le son [k].		
On écrit c.	On écrit qu.	On écrit k.
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2 Complète avec c ou qu.

une éti......ette
se ......oiffer
une bar......e
un re......in

une ......améra
de la ......ompote
un ......aillou
re......oudre un bouton

un élasti......e
la ......uisine
......itter un ami
.......atorze euros

3 Complète avec ces mots et entoure les lettres qui font le son [k].

corbeau - fabrique - camembert - coupure - quiche

Anaïs n'aime pas les quelques dés de lard sur la ....
Carole a toujours travaillé dans la .... de chaussures.
On reconnaît facilement le .... car son plumage est noir.
Le vrai .... est fabriqué en Normandie.
La .... du courant électrique a peu duré.

4 **Le son [k] écrit c est souvent suivi d'un l ou d'un r. Complète les groupes avec les mots suivants.**

boucle - bicyclette - crapaud - cruche - cristal - cliente - crocodile - croquer - cloche - clé

du chocolat à	une .... de contact
la sonnerie de la	le saut du ....
un verre de	le guidon de la ....
la mâchoire du	une .... remplie d'eau
la .... de la ceinture	une .... du magasin

5 **En face de chaque mot, écris le mot de la même famille.**

une cane - une claque - marquer - une classe - une barque - une course - la mécanique - un cageot - quinze - réclamer

un mécanicien →	un classeur → ....
une marque →	une quinzaine → ....
un canard →	une barquette → ....
une réclamation →	courir → ....
un claquement →	la cage → ....

6 **Complète les phrases avec des noms où l'on entend deux fois le son [k].**

Le motard porte un .... pour se protéger en cas de chute.

Tu prends une ....trice pour effectuer les opérations.

Le .... fait admirer sa crête rouge à toute la basse-cour.

La ....ille d'un œuf est très fragile.

Le ....dile a des dents redoutables.



Je calcule combien il me manque pour acheter un kilo de carottes.

Orthographe

7 Le son [f] (ph-, f)



Le son [f] s'écrit :
- **f** : **la farce - un défaut - une agrafe - neuf**
- **ff** : **offrir - la coiffure - le souffle**
- **ph** : **une photo - un éléphant - le triomphe**

Comme il est difficile de choisir la bonne écriture, utilise souvent ton dictionnaire.

1 Écris le nom qui convient sous chaque dessin.

une fourmi - une girafe - un œuf - un fantôme - une fleur - des moufles





....





....

2 En face de chaque mot, écris le mot de la même famille.

gifler - souffler - effacer - fleurir - se réfugier - souffrir - afficher - parfumer - parfaite - la gaufrette

Exemple : *le café* → *la cafetière*

le parfum	....	un souffle	....
la souffrance	....	une fleur	....
une affiche	....	parfait	....
une gifle	....	une gaufre	....
un effaceur	....	un refuge	....

3 Complète les phrases avec ces mots.

souffle - gonfle - parfois - parfait - enfile

À l'école maternelle, ma petite sœur .... des perles.
Notre téléviseur tombe .... en panne.
Le travail d'Aurélie est toujours ....
Je .... les bougies de mon gâteau d'anniversaire.
Le garagiste .... les pneus de la voiture.

4 Complète les mots avec f ou ph. Si tu hésites, tu peux chercher les mots dans un dictionnaire.

les dé......enses de l'élé......ant
re......aire des ......otogra......ies
télé......oner au ....acteur
un ......are de voiture ......ragile
un ......euilleton instructi......
la ......euille du nénu......ar
corriger une ......aute d'orthogra......e
......aire ......uir les ......oques
une ......rase ......acile à écrire
......êter le triom......e du champion

5 Complète les mots avec f ou ff. Si tu hésites, tu peux chercher les mots dans un dictionnaire.

les gri......es du chat
une coi......ure originale
la pro......ondeur d'un gou......re
un chi......on ou une éto......e
une a......aire compliquée
le si......let de l'arbitre
le chau......age électrique
bien ......ormer ses chi......res

6 Complète les phrases avec des mots où l'on entend le son [f].

Le sirop pour la toux s'achète chez le ....macien.
Le ....oque dé...............end son petit contre les ours.
Télé...............one-moi à neu............... heures ; ce sera par............... .
Mon ....rère ....otogra............... toute la ....amille.



As-tu déjà vu l'affiche représentant un fantôme poursuivant un éléphant pour caresser ses défenses ?

Orthographe 8 Des consonnes doubles



Pour savoir si une consonne est simple ou double, il faut parfois utiliser un dictionnaire et chercher le sens de la phrase.
écrire la date du jour - manger une datte très sucrée

Une consonne est toujours simple lorsqu'elle suit une autre consonne.
une piste - un tracteur - un merle - penser

Une consonne est toujours simple lorsqu'elle suit une voyelle accentuée.
la fête - la lèvre - un père - un remède - un bélier

Un **e**, sans accent, qui se prononce [ɛ] est suivi d'une consonne double.

1 Souligne les voyelles qui se trouvent avant les consonnes en couleur, puis entoure l'intrus de chaque colonne.

une majuscule	le pétrole	une colonne	une salle
une bulle	du gazole	une baronne	une dalle
un véhicule	la casserole	une couronne	une capitale
une pendule	la colle	une espionne	emballer
une virgule	la parole	un cyclone	une balle
une bascule	une auréole	une lionne	une malle



2 Complète les phrases avec le mot qui convient.

(cane / canne) Ma .... à pêche plie sous le poids du poisson.
La .... sort de l'eau suivie de ses canetons.

(sale / salle) Le téléviseur est installé dans la .... de séjour.
Ta chemise est .... ; change-la !

(pâte / patte) Bérangère prépare la .... pour faire des crêpes.
Ce chien boite ; il a mal à la ....

3 Complète chaque phrase en t'aidant du mot en couleur.

Un coffret est un petit ....
Pour sonner, appuie sur la ....
La salade est servie dans un ....
La chamelle est la femelle du ....
L'arbitre siffle avec un ....



4 **Quand il le faut (si la consonne qui suit n'est pas doublée), place un accent circonflexe sur le e en couleur.**

les feuilles du chene
Je te prete mon ballon.
des miettes de pain
les aretes du poisson
une casquette de velours
une ville italienne
la crete du coq
une tente indienne
une ancienne église
capturer une bete sauvage

5 **Complète les mots inachevés. Tu peux utiliser ton dictionnaire.**

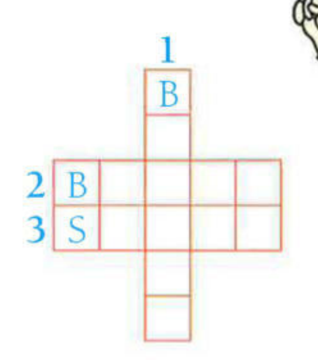
On mange dans une assi................ .
La chou................ ressemble au hibou.
L'écureuil mange des nois................ .
Le joueur tient bien sa raqu................ .
L'ome................ est faite avec six œufs.
Cette chi................ aboie souvent.
L'omb................ protège du soleil.
On fête la nou................ année.
Abel paie avec une pi................ .
Elle a cassé un ve................ à eau.

6 **Quand il le faut (si la consonne qui suit n'est pas doublée), place un accent grave sur le e en couleur.**

une vilaine sorciere
une équerre en plastique
un parterre de tulipes
un coup de tonnerre
une barriere en bois
la criniere du cheval
aller en Angleterre
une cuillere à café


7 **Complète la grille.**

1. Grosse balle pour jouer.
2. Il sert à enlever la poussière et à nettoyer le sol.
3. Pièce où l'on reçoit les invités.





Attention !
Certains mots se prononcent de la même façon mais s'écrivent de façon différente ; l'un d'eux double la consonne.

Il ne mange **guère** de viande.
Tu goûtes la **pâte** à tarte.
Le porc est le **mâle** de la truie.
La **guerre** est finie dans ce pays.
Le bébé marche à quatre **pattes**.
Le magicien referme sa **malle**.

Orthographe 9 Les accents



- L'accent aigu (´) se place uniquement sur la lettre **e** qui se prononce (é) : **la récréation - la télévision - répondre**
- L'accent grave (`) se place aussi sur la lettre **e**, qui se prononce (è) : **mon frère - la lèvre - le gruyère**
- L'accent circonflexe (^) se place parfois sur la lettre **e** qui se prononce alors (è) : **la pêche - rêver - la forêt**
- Un **e**, sans accent, suivi de deux consonnes se prononce aussi (è) : **la vitesse - perdre - une lettre**

1 Classe les mots dans le tableau.

éclater - un vêtement - la clientèle - une bêche - la fumée - extrême - une espèce - le départ - un collégien - brève - même - le succès - un modèle - la grêle - la qualité

On entend (é).	On entend (è).	
On écrit é.	On écrit è.	On écrit ê.
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

2 Place les accents aigus oubliés.

le cafe	une fusee	une epreuve	la memoire
dejeuner	un temoin	decouper	l'ecole
l'exterieur	la geographie	guerir	une medaille
le fosse	le petrole	un numero	la rapidite

3 Place les accents graves oubliés.

un systeme	un poeme	une fleche	la fievre
une chevre	un siecle	un metre	un zebre
une piece	une meche	le progres	la parenthese
la sirene	tiede	un remede	un mystere

4 Place les deux accents oubliés sur chaque mot.

la verite	un elephant	le telephone	un eleve
la melee	le defile	une epee	une menagere
un benefice	un interet	se depecher	genereux

5 Lis les phrases à haute voix et place les accents circonflexes oubliés.

preter sa gomme	la branche d'un chene
un arbre abattu par la tempete	une fete d'anniversaire
une enquete de police	une crepe au chocolat
la fenetre du salon	une bete bizarre
la tete de la guepe	les aretes du poisson

6 Écris le féminin des noms suivants.

écolier - sorcier - cavalier - gaucher - glacier - berger - premier - routier

une vilaine	une carte ....
le froid de la	la jument de la ....
le cartable de l'..................................	la .... de la course
les moutons de la	la droitière ou la ....

7 Si nécessaire, place un accent grave sur ces mots.

de la terre	respecter	une espece	un siege
apres	une comete	nette	terminer





Vanessa étale la crème sur sa crêpe sucrée.

Orthographe 10 Des mots invariables



Beaucoup de mots ne changent jamais de forme ; ils s'écrivent toujours de la même façon.

Ce sont des **mots invariables** ; il faut retenir leur orthographe par cœur.

1 Les mots en couleur sont des mots invariables. Écris-les dans les secondes phrases.

Enfin, nous mangeons.	Le film débute ....
Arrive au stade **avant** Laure.	Vous arriverez .... moi.
Ces champions courent **vite**.	Venez .... me chercher.
Marie ne ment **jamais**.	Au Sahara, il ne neige ....
Aujourd'hui, il fait beau.	...., tu es en vacances.

2 Complète les phrases avec l'un de ces mots invariables.

derrière - devant - dans - sur

La chatte jouait **sous** le meuble.
La chienne jouait .... le lit.
Le chat jouait .... le placard.
Le chiot jouait .... l'armoire.
Le chien jouait .... le buffet.



3 Choisis quatre de ces mots invariables pour compléter les phrases.

parfois - assez - toujours - quelquefois - environ - encore

Aline et Farida viennent **souvent** nous voir.
Justin et Marjorie viennent .... nous voir.
Audrey et Mélinda viennent .... nous voir.
Tanguy et Marion viennent .... nous voir.
Paméla et Peggy viennent .... nous voir.

4 Complète avec ces mots invariables.

trop - ensemble - avec - demain - depuis

Je suis sûr qu'il ne pleuvra pas ....
Ces deux camarades jouent ....
Tu manges .... ; tu vas être malade !
Le maçon remue le sable .... une pelle.
Nous t'attendons .... ce matin.

5 Complète les phrases avec comme ou comment.

.... tu es souriante ce matin !
.... s'appelle ton petit chien ?
.... faut-il écrire ton adresse ?
.... il fait froid ce soir !
Éric chante .... un pinson !

6 Complète les phrases avec chez ou dans.

Je vais .... le médecin.
Tu vas .... l'eau.
Elle va .... sa chambre.
Nous allons .... le garagiste.
Vous allez .... une école spécialisée.
Ils vont .... Laurent.

7 Dans les grilles, écris les mots invariables manquants.

Son bonnet est bien posé [| |] sa tête.
Range les dominos [| | |] la boîte.
Le pain est fait [| | |] de la farine, de l'eau et du levain.
Élodie a été piquée [| |] une guêpe.
Le ballon est passé [| | | |] les jambes du gardien.

Mémo Malin

Retiens ces séries de mots invariables commençant par les cinq premières lettres de l'alphabet.

Avec	**A**lors	**A**vant
Bien	**B**ientôt	**B**eaucoup
Comme	**C**ombien	**C**ontre
Dans	**D**epuis	**D**éjà
Encore	**E**nfin	**E**nsuite

Orthographe Dictées Bilans

Recopie les mots mal orthographiés sur une feuille à part

1 *Étonnant*

2 *Au zoo*

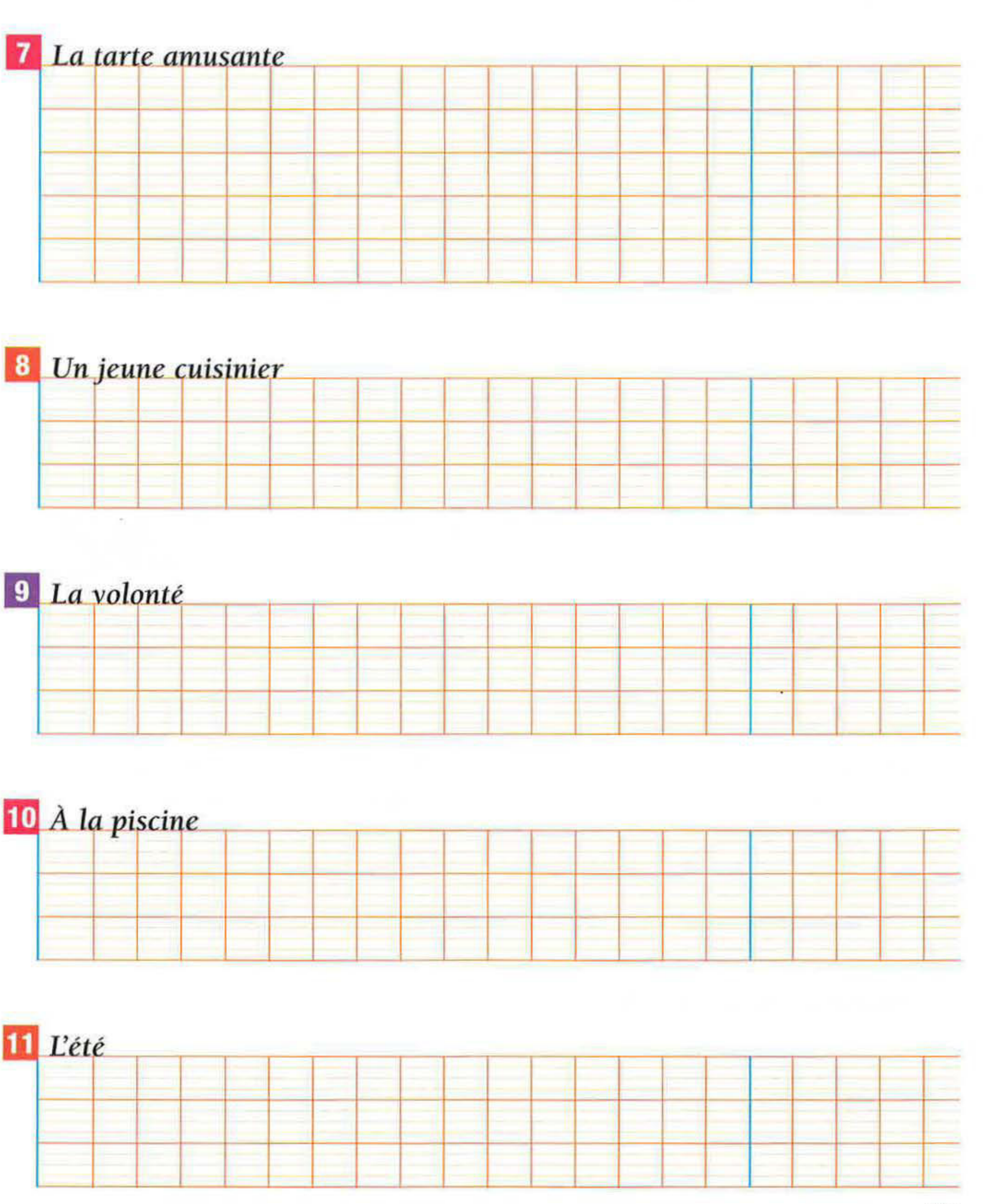
3 *Un événement*

4 *Au feu !*

5 *Les roses*

6 *Une fleur des champs*

Textes des dictées, page 27



7 *La tarte amusante*

8 *Un jeune cuisinier*

9 *La volonté*

10 *À la piscine*

11 *L'été*

Orthographe 11 Des lettres que l'on n'entend pas



En fin de mot, certaines lettres ne sont pas prononcées.
long - le regard - le bois - fort

On peut essayer de les trouver en mettant les mots au féminin ou en cherchant un mot de la même famille.
long → longue - le regard → regarder

1 Entoure les mots où l'on n'entend pas la dernière lettre.



un sac de sable	un drapeau bleu, blanc, rouge
attendre l'autobus	tirer à l'arc
le lait de la vache	deux perdrix
en être au début	tracer un rond

2 Dans chaque colonne, entoure les quatre mots où l'on n'entend pas la dernière lettre.

un lit	un chat	un œuf	parfait
une noix	un bord	trois	une fois
un os	du bois	un nid	un fruit
une souris	mars	le loup	un banc
une croix	le froid	droit	un lac

3 En face de chaque mot féminin, écris le mot masculin et entoure la lettre muette.

Exemple : chaude → chaud

une cliente →	forte → ....
une renarde →	grise → ....
une Française →	grande → ....
une marchande →	blonde → ....
une habitante →	lourde → ....

Orthographe → *dictées à faire pp. 24-25*

1 Étonnant !
Le magicien avait une pièce d'argent dans la main, mais papa la retrouva dans une poche de son gilet !

2 Au zoo
Demain matin, Andy ira au zoo avec ses cousins. Ils aiment bien voir les singes grimper aux arbres.

3 Un événement
En survolant la montagne, le pilote se trompa de route. Alors, il réussit à poser son avion au fond d'un vallon.

4 Au feu !
Cette nuit, le feu a pris dans le champ voisin. Rapidement, les pompiers sont arrivés pour combattre les flammes.

5 Les roses
Nous savons que le printemps est la saison des fleurs. Et pour le plaisir de tous, les roses en sont les reines.

6 Une fleur des champs
Le coquelicot est une fleur rouge qui pousse dans les champs cultivés ou de chaque côté des chemins de terre.

7 La tarte amusante
Sur la tarte aux tomates fraîches, tu verses un filet d'huile d'olive, tu places deux olives noires pour faire les yeux et une pour la bouche. Enfin, tu mets la tarte dans le four chaud pendant trente minutes.

8 Un jeune cuisinier
Jeannot prépare une bonne omelette. Sa maman la verse dans une belle assiette. Ce sera un vrai régal !

9 La volonté
Nadège est une bonne élève. Pour la rentrée, elle pense être la première de sa classe. Réussira-t-elle ?

10 À la piscine
Maintenant, Albine sait nager. Elle file sous l'eau comme un poisson et, bientôt, elle plongera dans le grand bassin.

11 L'été
Le soleil est déjà très haut dans le ciel. Alors le chat et ses trois chatons recherchent l'ombre du grand platane.

Grammaire → *dictées à faire pp. 50-51*

12 Un air pollué
Aujourd'hui, dans les rues des grandes villes, les voitures n'ont pas le droit de circuler car le brouillard empêche les gaz de se disperser.

13 Les volcans
Les volcans rejettent de grandes coulées de lave rouge, crachent d'épaisses fumées grises et des cendres brûlantes.

14 Au cirque
Les otaries jonglent avec un chapeau, les caniches marchent sur deux pattes et le magicien transforme un canard en un joli lapin blanc.

15 Comme autrefois
Une fête a été organisée à l'occasion de la journée du pain. De six heures à midi, on a cuit du pain pétri à la main. La dégustation a eu lieu de quatre à cinq heures.

16 Une dispute amusante
« Ma voiture téléguidée rouge et jaune est plus belle que la tienne !
- Mais la mienne est plus solide ; elle est en métal et en plastique ! »

Conjugaison → *dictées à faire pp. 62-63*

17 À la plage
Toute la famille est à la plage. Yvon et Muriel ont peur de l'eau froide, mais leurs parents sont déjà dans les vagues.

18 Un terrain de jeu
Depuis lundi, les chevaux galopent dans leur nouvelle prairie. Ils font les fous et dévorent l'herbe tendre de leur paradis.

19 L'exposition de peinture
Si Élisa a terminé son dessin à temps, elle aura la possibilité de le faire encadrer et sera contente de pouvoir l'exposer.

20 Une bonne action
Sandrine recompte l'argent de sa tirelire. Elle ne le dépensera pas pour des jeux, mais donnera vingt euros pour aider les enfants malades.

21 Un gourmand
Loïc est allé chez son oncle et ils ont cueilli des cerises. Loïc en a mangé beaucoup, et il a même avalé quelques noyaux !

1 Les sons [ʃ] (ch-) et [ʒ] (j-, g-, ge)

1 noms encadrés : cochon – mouche – chien – chou – chocolat.

2 mots encadrés : bougie – jupe – pigeon – géant – rouge.

3 repasser une **chemise** – s'égratigner le **genou** – un feu de **cheminée** – un étang **gelé** – un képi de **gendarme** – un **cheval** de course.

4 un **bouchon** en liège – un **plongeon** parfait – s'étrangler en **mangeant** – siffler en **marchant** – la **manche** de la veste – du foin dans la **grange**.

5 une orangeade – le gendarme – un magicien – un bougeoir – la marge – un régime – rongeait – vengeance – voyager – un bourgeon – rougir – de gigot.

6 les mâchoires – il rangeait – les nageoires – il bougeait – la mangeoire – il séchait – un mouchoir – elle hachait – du plongeoir – il neigeait – le perchoir – il pêchait.

7 le nageur – le singe – le pigeon – la ruche – la page – le givre – la broche.

2 Le son (in)

1 chem(in) – pl(ein) – tr(ain) – br(in) – d(in)de – m(ain)tenant – p(in)ce – cous(in) – t(ein)dre.

2 noms coloriés en bleu : lapin – sapin – moulin – pantin ;
noms coloriés en vert : pain – main ;
noms coloriés en rouge : ceinture – peinture.

3 comme un vieux **marin** – le plus **malin** des animaux – le chant du **serin** – de bon **matin** – le **venin** de certains serpents.

4 un **bain** de soleil – un **grain** de blé et un **grain** de riz – le **poulain** – le **lendemain** – le **refrain**.

5 de bons **freins** – en voulant **éteindre** la lumière – mal aux **reins** – Quelle idée que de **peindre** le toit.

6 le jardin – le dessin – un gamin – le marché forain – un matin – le voisin – un nain – être certain – un coussin – un vaccin.

7 Neuf est un nombre **impair**. – M. Dasté est **inconnu** ici. – Fabrice est **imprudent** sur la route. – Ce questionnaire est **incomplet**. – Cette tisane est **imbuvable**.

3 Le son (on)

1 noms encadrés : un pont – un savon – un cochon – un dragon – un balcon – un rond.

2 noms entourés : un camion – un pigeon – un dindon – un violon – un faucon – un garçon – un guidon – un saumon – un flocon – un pantalon – un ballon – un marron.

3 au **salon** – L'**avion** décollera – sans son **bâton** – un **melon** bien mûr – un lustre au **plafond**.

4 l'**ombre** du parasol – appeler le **plombier** – écrire un **nombre** – un hôtel **complet** – **monter** l'escalier – un **crayon** de couleur – le **tronc** de l'arbre – la pointe du **compas** – attendre **longtemps** – un pot de **confiture** – écrire son **prénom** – **gonfler** un **ballon**.

Corrigés

5 le lion – le mouton – l'ânon – le poisson – le pigeon.

6 Stella a jeté son jouet. – Tu gardes ton manteau. – La vache regagne son étable. – Le routier lave son camion. – Je range mon livre. – Tu termines ton exercice. – Le pâtissier ouvre son magasin. – J'ai tout mon temps pour lire. – Je répare mon VTT. – Tu décores ton appartement.

7 cette chanson – son biberon – le bouchon – aux piétons.

4 La lettre m devant m, b, p

1 timbre – simple – imprimante – emballer – emmêler – comparer – compote – tomber – recompter – jambon.

2 conduire une ambulance – cultiver un grand champ – camper dans les bois – danser la farandole – ramper sous la barrière – éteindre la lampe – raboter une planche – allumer les lampions.

3 emporter de l'argent – embrasser ses parents – ne pas attendre longtemps – emmener sa sœur à l'école – trouver un emploi – ressembler à un empereur – pendre ses vêtements – trembler de froid.

4 combattre les moustiques – regarder le compteur – avoir peur de son ombre – Combien as-tu de bonbons ? – donner une réponse complète – rencontrer un pompier – se tromper de route – un conseil amical.

5 Novembre et décembre sont les derniers mois de l'année. – Nous allons marcher ensemble, mais très lentement. – Quand je suis tombé, l'ongle de mon index s'est cassé. – Combien de temps a-t-il fallu pour construire ce château ? – Le contrôleur tamponne les imprimés à toute vitesse.

6 un tambour – le printemps – le jambon.

7 un champion – un champignon.

5 Les sons [s] (s, -ss-, c, -ç-) et [z] (-s-, z)

1 son [s] : un cirque – un chasseur – un ours – une pince – un garçon – la vitesse – une brosse – la balançoire – un seau – cinq – une racine – une chanson ;

son [z] : une fusée – treize – onze – un vase – une valise – une blouse – un lézard – quinze – une maison – une fraise – une chaise – une cuisine.

2 Thibaud a reçu une pièce de deux euros pour acheter cet hameçon. – La leçon est facile mais le traçage du plan est difficile. – Nous ne suçons plus notre pouce, car cela agaçait nos parents. – J'ajoute un glaçon dans la citronnade apportée par Françoise.

3 Le garçon lance sa boule en fronçant les sourcils. – Elle avança devant l'écran de cinéma. – Alice aperçut son amie au coin de la place. – Thomas a repeint la façade de la maison.

4 la casserole – la télévision – la police – un zigzag – une façon – un oursin.

5 Cette table est trop basse. – Pour mieux viser, le tireur ferme un œil. –

La truite est un poisson. – Je casse une assiette. – J'adore ce dessert au chocolat. – Le corbeau se laisse prendre à la ruse du renard. – Il faut que tu lises ce livre.

6 Carine mange une glace à la fraise. – J'ai la chance de visiter le musée des jouets. – Tu as raison d'emprunter le passage clouté. – Le samedi, les magasins ferment à vingt heures. – Sandrine a le visage tout rouge ; elle a couru.

7 Ce magazine paraît une fois par semaine. – Les pelouses du parc sont vertes. – Aujourd'hui, c'est la fête de la musique. – Le lézard se glisse sous un rocher. – Eddy a choisi des chaussures de sport.

6 Le son [k] (c, qu-, k)

1 on écrit **c** : un cube – le capot – le calcul – la cour ;
on écrit **qu** : un paquet – cinquante – une équipe – maquiller ;
on écrit **k** : un judoka – un kilo – un kiwi – le ski.

2 une étiquette – une caméra – un élastique – se coiffer – de la compote – la cuisine – une barque – un caillou – quitter un ami – un requin – recoudre un bouton – quatorze euros.

3 Anaïs n'aime pas les quelques dés de lard sur la quiche. – Carole a toujours travaillé dans la fabrique de chaussures. – On reconnaît facilement le corbeau car son plumage est noir. – Le vrai camembert est fabriqué en Normandie. – La coupure du courant électrique a peu duré.

4 du chocolat à croquer – une clé de contact – la sonnerie de la cloche – le saut du crapaud – un verre de cristal – le guidon de la bicyclette – la mâchoire du crocodile – une cruche remplie d'eau – la boucle de la ceinture – une cliente du magasin.

5 un mécanicien → la mécanique – un classeur → une classe – une marque → marquer – une quinzaine → quinze – un canard → une cane – une barquette → une barque – une réclamation → réclamer – courir → une course – un claquement → une claque – la cage → un cageot.

6 Le motard porte un casque pour se protéger en cas de chute. – Tu prends une calculatrice pour effectuer les opérations. – Le coq fait admirer sa crête rouge à toute la basse-cour. – La coquille d'un œuf est très fragile. – Le crocodile a des dents redoutables.

7 Le son [f] (ph-, f)

1 dans l'ordre : des moufles – une fourmi – un œuf – un fantôme – une fleur – une girafe.

2 parfumer – souffler – souffrir – fleurir – afficher – parfaite – gifler – la gaufrette – effacer – se réfugier.

3 Ma petite sœur enfile des perles. – Notre téléviseur tombe parfois en panne. – Le travail d'Aurélie est toujours parfait. – Je souffle les bougies. – Le garagiste gonfle les pneus.

4 les défenses de l'éléphant – la feuille du nénuphar – refaire des

photographies – corriger une faute d'orthographe – téléphoner au facteur – faire fuir les phoques – un phare de voiture fragile – une phrase facile à écrire – un feuilleton instructif – fêter le triomphe du champion.

5 les griffes du chat – une affaire compliquée – une coiffure originale – le sifflet de l'arbitre – la profondeur d'un gouffre – le chauffage électrique – un chiffon ou une étoffe – bien former ses chiffres.

6 Le sirop pour la toux s'achète chez le pharmacien. – Le phoque défend son petit contre les ours. – Téléphone-moi à neuf heures ; ce sera parfait. – Mon frère photographie toute la famille.

8 Des consonnes doubles

1 une majuscule – (une bulle) – un véhicule – une pendule – une virgule – une bascule – le pétrole – du gazole – la casserole – (la colle) – la parole – une auréole – une colonne – une baronne – une couronne – une espionne – (un cyclone) – une lionne – une salle – une dalle – (une capitale) – emballer – une balle – une malle.

2 Ma canne à pêche – La cane sort de l'eau – dans la salle de séjour. – Ta chemise est sale – Bérangère prépare la pâte – il a mal à la patte.

3 un petit coffre – la sonnette – un saladier – la femelle du chameau – un sifflet.

4 les feuilles du chêne – une ville italienne – Je te prête mon ballon. – la crête du coq – des miettes de pain – une tente indienne – les arêtes du poisson – une ancienne église – une casquette de velours – capturer une bête sauvage.

5 une assiette – cette chienne – la chouette – l'ombrelle – des noisettes – la nouvelle année – sa raquette – une piécette – l'omelette – un verre.

6 une vilaine sorcière – une barrière en bois – une équerre en plastique – la crinière du cheval – un parterre de tulipes – aller en Angleterre – un coup de tonnerre – une cuillère à café.

7

		1		
		B		
		A		
2 B	A	L	A	I
3 S	A	L	O	N
		O		
		N		

9 Les accents

1 on écrit **é** : éclater – la fumée – le départ – un collégien – la qualité ;
on écrit **è** : la clientèle – une espèce – brève – le succès – un modèle ;
on écrit **ê** : un vêtement – une bêche – extrême – même – la grêle.

2 le café – une fusée – une épreuve – la mémoire – déjeuner – un témoin – découper – l'école – l'extérieur – la géographie – guérir – une médaille – le fossé – le pétrole – un numéro – la rapidité.

3 un système – un poème – une flèche – la fièvre – une chèvre – un siècle – un mètre – un zèbre – une pièce – une mèche – le progrès – la parenthèse – la sirène – tiède – un remède – un mystère.

4 la vérité – un éléphant – le téléphone – un élève – la mêlée – le défilé – une épée – une ménagère – un bénéfice – un intérêt – se dépêcher – généreux.

5 prêter sa gomme – la branche d'un chêne – un arbre abattu par la tempête – une fête d'anniversaire – une enquête de police – une crêpe au chocolat – la fenêtre du salon – une bête bizarre – la tête de la guêpe – les arêtes du poisson.

6 une vilaine **sorcière** – une carte **routière** – le froid de la **glacière** – la jument de la **cavalière** – le cartable de l'**écolière** – la **première** de la course – les moutons de la **bergère** – la droitière ou la **gauchère**.

7 de la terre – respecter – une espèce – un siège – après – une comète – nette – terminer.

10 Des mots invariables

1 Le film débute **enfin**. – Vous arriverez **avant** moi. – Venez **vite** me chercher. – Au Sahara, il ne neige **jamais**. – **Aujourd'hui**, tu es en vacances.

2 La chienne jouait **sur** le lit. – Le chat jouait **derrière** le placard. – Le chiot jouait **dans** l'armoire. – Le chien jouait **devant** le buffet.

3 exemples : Justin et Marjorie viennent **parfois** nous voir. – Audrey et Mélinda viennent **toujours** nous voir. – Tanguy et Marion viennent **quelquefois** nous voir. – Paméla et Peggy viennent **encore** nous voir.

4 Je suis sûr qu'il ne pleuvra pas **demain**. – Ces deux camarades jouent **ensemble**. – Tu manges **trop**. – Le maçon remue le sable **avec** une pelle. – Nous t'attendons **depuis** ce matin.

5 **Comme** tu es souriante ce matin ! – **Comment** s'appelle ton petit chien ? – **Comment** faut-il écrire ton adresse ? – **Comme** il fait froid ce soir ! – Éric chante **comme** un pinson !

6 Je vais **chez** le médecin. – Tu vas **dans** l'eau. – Elle va **dans** sa chambre. – Nous allons **chez** le garagiste. – Vous allez **dans** une école spécialisée. – Ils vont **chez** Laurent.

7 **sur** sa tête – **dans** la boîte – **avec** de la farine – **par** une guêpe – le ballon est passé **entre** les jambes.

11 Des lettres que l'on n'entend pas

1 mots entourés : blanc – lait – deux – début – rond – perdrix.

2 ne sont pas entourés les quatre mots suivants : un os – mars – un œuf – un lac.

3 un clien(t) – for(t) – un renar(d) – gri(s) – un Françai(s) – gran(d) – un marchan(d) – blon(d) – un habitan(t) – lour(d).

4 Il est ron(d). – Il est absen(t). – Il est gourman(d). – Il est ouver(t). – Il est gra(s).

5 haut – le froid – le chat – le permis – la dent – le sport – le chant – précis.

6 il est plus **long** – elle est en **retard** – il est au **trot** – on fait un **saut** – pour en sentir le **goût**.

7 sont entourés les mots : vagabond – chaud – froid – pétard – canard – hasard – gourmand.

Corrigés

12 Le pluriel des noms

1 noms singuliers : une sœur – la pomme – mon ballon – ta casquette – ma jambe – ton guidon – un film – son lit ;

noms pluriels : des écureuils – tes cahiers – des disques – les bagues – deux chatons – des montagnes – ses livres – les lampes.

2 des paquets – les boîtes – mes coussins – les chaînes – tes foulards – ses dents – les canards – mes feuilles – ces joueurs.

3 la coquille des noix – du sirop pour la toux – le prix des jouets – les arrêts des autobus – les mois de l'année – des chants et des gazouillis – les narines du nez – les creux des vagues – les gaz des voitures – les sentiers du bois.

4 les pépins de la pomme – les chaussures de mon frère – les pattes du lapin – les bords du ruisseau – des gâteaux à la crème – les dix doigts de mes mains – une trousse avec des crayons – le bal des pompiers – les plumes de l'oiseau – une lionne et ses lionceaux – les bosses du chameau – la maison de mes parents.

5 Ma mère allume les phares. – Les poules pondent des œufs. – Les enfants mangent des bonbons. – D'ici, on entend les cloches. – Les bateaux entrent dans le port. – Les oiseaux ont tous un bec. – Les lacets de mes souliers sont noirs. – La secrétaire envoie le courrier. – Les manteaux sont dans le placard. – Les rues de la ville sont étroites. – Les corbeaux volent dans le ciel. – Mon épagneul dresse ses oreilles.

6 noms soulignés : ses courtisans – ces appareils – les prix – les chanteurs – des voix – les drapeaux – les marchands – des tapis – des bijoux – les voitures.

13 L'accord de l'adjectif qualificatif

1 des livres ouverts – des portes ouvertes – des repas froids – des assiettes froides – les faux billets – les fausses pièces – ces hauts sommets – ces hautes maisons – des nuages épais – des brumes épaisses.

2 un cheval **blanc** – une poule **blanche** – mon **grand** frère – ma **grande** sœur – un bonnet **gris** – une écharpe **grise** – du pain **chaud** – de la brioche **chaude** – ce **long** couloir – cette **longue** allée.

3 Sandra est un peu trop **bavarde**. – des entrées **gratuites** – les tranches **fines** – ses plumes **noires** – les souris **grises** – les yeux **rouges** – un travail **parfait** – ces pains **ronds** – une croûte **dure** – à **haute** voix – les vents **violents** – des yaourts **sucrés** – les musiciens **débutants** – du bois **mort**.

4 une rue **étroite** – des souliers **étroits** – des portes **étroites** – un passage **étroit** – des cheveux **blonds** – des perruques **blondes** – une fillette **blonde** – un enfant **blond** – une **lourde** valise – un **lourd** colis – de **lourdes** caisses – de **lourds** paquets.

5 une rivière **profonde** – des ravins **profonds** – une **légère** secousse – de **légers** bruits – ma **première** sortie –

ses **premiers** pas – une veste **brune** – un pantalon **brun** – des animaux **peureux** – une gazelle **peureuse** – des garçons **timides** – une personne **timide**.

6 une **énorme** erreur – d'**énormes** rochers – une mer **bleue** – des yeux **bleus** – des chaussées **glissantes** – des sols **glissants** – un **bon** numéro – une **bonne** affaire – des regards **doux** – des caresses **douces** – des fruits **amers** – une orange **amère**.

14 L'accord du verbe

1 **Les chevaux** galopent. – **L'oiseau** chante. – **Le bois** brûle. – **Les abeilles** bourdonnent. – **L'écolier** écrit. – **Les canards** barbotent.

2 **Le singe** grimace. – **Les soldats** ont défilé. – **Les poètes** rêvaient. – **Le mur** s'écroule. – **Les voiles** claqueront. – **Les prix** ont baissé.

3 Ce sont les touristes qui flânent. – Ce sont les parents qui signent. – C'est l'horloge qui sonne. – Ce sont les pompiers qui arrivent. – C'est le vendeur qui étale.

4 **Les chevaux** trottent jusqu'à l'écurie. – **Les orages** grondent à l'horizon. – Brusquement, **les moteurs** ont vibré.

5 **Le nageur** a lutté contre le courant. – **La fillette** a marché lentement. – **Le sanglier** a surgi derrière le buisson.

6 Les joueurs **fêtent** leur victoire. – Marie **fête** son anniversaire. – Les enfants **fêtent** le carnaval. – Les danseuses **tournent** sur place. – La Terre **tourne** autour du Soleil. – Le vent **tourne** brusquement. – Les phares **brillent** dans la nuit. – Les étoiles **brillent** dans le ciel noir. – Une petite lumière **brille** dans le lointain.

15 a - à

1 Thibaud (a) huit ans. – Le canari n'(a) plus de graines. – Ma classe va à la piscine. Poupette (a) envie de sortir. – Mamie arrivera à sept heures. – Voici un avion à réaction. – Le rat (a) une longue queue. – Offre donc un bouquet à Estelle. – Demain, nous irons à la foire. – Pierrick (a) cassé son baladeur. – Emilio (a) le vertige. – L'hirondelle (a) retrouvé son nid.

2 L'arbitre **avait** refusé le but. – Nous allons **à** la fête foraine. – C'est un serpent **à** sonnettes. – On **avait** froid aux pieds. – Hubert **avait** changé le portail. – Tu dois arriver **à** l'heure.

3 une aiguille à tricoter – une machine à calculer – un moteur à essence – un bateau à voiles – des patins à roulettes – une tasse à café.

4 Gaëlle **a** un gros rhume. – Le chaton **a** peur de l'eau. – Anne **a** une belle montre. – Papa **a** trente-cinq ans. – Lucia **a** mal au dos. – Mon ami **a** une tortue.

5 Viviane **a** cassé un verre **à** pied en cristal. – En cadeau, Bruno **a** reçu une pelle **à** gâteau. – Michel **a** versé une cuillère **à** soupe d'huile dans le saladier. – L'automobiliste **a** une roue **à** changer. – Avant de partir, on **a** les valises **à** fermer. – On **a** joué **à** l'élastique pendant la récréation.

5 Grand-père **a** toujours mal **à** la gorge. – Elsa **a** rencontré Ophélie **à** la descente du car. – Veux-tu te promener

à bicyclette ou à pied ? – Il y a encore un sac de sable à soulever. – Charlotte a cueilli des pommes en grimpant à l'échelle. – Virginie a grandi, mais elle a un peu maigri.

16 est - et

1 être en réparation – être au soleil – être un grand bavard – être magnifique – être en blanc – être calme.

2 Le bateau réduit sa vitesse et rentre au port. – Le pâtissier pétrit la pâte et l'étale avec un rouleau. – Un gros nuage se forme et cache le soleil. – Une souris sort de son trou et trottine vers le fromage. – Le maître fait asseoir les élèves et les interroge.

3 La dictée **est** courte et facile. – La feuille **est** froissée et sale. – Le biscuit **est** épais et sucré. – La craie **est** usée et cassée. – La table **est** basse et ronde.

4 Blessé **et** affamé, le lion **est** dangereux. – Un coq **et** une pintade se battaient. – Renaud **est** allongé sur son lit **et** il rêve. – Ce colis **est** léger **et** encombrant. – La pharmacie **est** fermée **et** je dois attendre demain.

5 Marguerite, la chèvre de monsieur Champey, **est** attachée par une longue **et** solide corde, car la coquine **est** très forte ! Avec sa barbiche blanche **et** ses cornes rondes, elle **est** originale. Mais Marguerite **est** douce, car elle **est** souvent caressée par les jeunes promeneurs **et** les chasseurs qui traversent sa prairie.

6 Il **est** tendu pour lancer des flèches. – Il **est** plein de grains **et** il termine une tige. – Il a de longues oreilles **et** il **est** très têtu. – Il **est** poussé quand on a peur.

17 *Avoir* et *être* au présent

1 **Il** est boulanger. – **Elle** a une belle robe. – **Nous** sommes au cirque. – **Ils** ont une grande barbe. – **Tu** es sur l'estrade. – **Vous** avez la grippe. – **Vous** êtes dans une école. – **J'**ai de bonnes notes. – **Je** suis dans la cour. – **Nous** avons des cousins. – **Elles (ils)** sont au premier rang. – **Tu** as une peau fragile.

2 avoir chaud – être ici – avoir honte – être à l'heure – avoir tort – être en vacances – avoir raison – être à l'aise – avoir soif – être en ville – avoir froid – être au salon.

3 Les autruches **sont** des oiseaux. – Le peintre **est** dans son atelier. – Vous **êtes** sur le pas de la porte. – Nous **sommes** autour du sapin. – Je **suis** en Bretagne. – Tu **es** au cours de danse.

4 Vous **avez** des cahiers. – Tu **as** beaucoup de chance. – Nous **avons** une faim de loup. – J'**ai** deux euros. – Myriam **a** peur. – Les pompiers **ont** des casques.

5 Nous **avons** beaucoup de volonté. – **Êtes**-vous un bon skieur ? – L'agneau **est** le petit de la brebis. – Nous **sommes** heureux. – Ces histoires **sont** amusantes. – J'**ai** le fou rire. – Tu **es** sur le balcon. – Vous **avez** de la mémoire.

6 Petit, il **est** rose. Il **a** une queue en tire-bouchon. C'est le **cochon (porc)**. – Il **a** un tronc. Il **est** grand. Il **a** des branches. C'**est** l'**arbre**. – Ils **ont** des moteurs. Ils **ont** des ailes. Ils **sont** bruyants. Ce **sont** les **avions**. – Il **est** muet. Il **a** des écailles. Il **a** des nageoires. C'**est** le **poisson**. – Elle **est** ronde ou elle **a** la forme d'un croissant. C'**est** la **lune**.

18 Les verbes comme *chanter* au présent

1 **Il (elle)** compte ses points. – **Je** marque mon nom. – **Vous** écartez les bras. – **Nous** marchons sur le trottoir. – **Tu** croques des dragées. – **Ils (elles)** quittent la réunion. – **Nous** écoutons la radio. – **Vous** touchez à tout ! – **Je** cherche mes lunettes. – **Il (elle)** joue avec sa console. – **Tu** chasses les moustiques. – **Ils (elles)** traversent la rue.

2 tu lav**es** ; laver – nous épluch**ons** ; éplucher – vous alert**ez** ; alerter – je montr**e** ; montrer – le camion entr**e** ; entrer – les promeneurs trouv**ent** ; trouver.

3 Tu **tournes** à gauche. – Je **saute** très haut. – Il **répare** l'aspirateur. – Elle **cache** sa joie. – Nous **avalons** de l'eau. – Tu **retires** ta veste. – Vous **brossez** vos cheveux. – Ils **poussent** des cris. – Elles **vident** la cave. – Je **reste** sans voix.

4 Tu **pleures** parce que ta petite sœur **abîme** tes jouets. – Nadia **arrose** les fleurs qui **poussent** sur le balcon. – Vous **écoutez** attentivement ; l'orage **gronde** au loin. – Les flocons **tombent** serrés ; vous **ressemblez** à un bonhomme de neige.

5 Il trembl**e**, il grond**e**, il crach**e** des cendres et de la lave. C'est le **volcan**. – Elle se détach**e**, elle tourbillonn**e**, elle tomb**e** sur le sol. C'est la **feuille**. – Nous la coup**ons**, nous la beurr**ons**, nous la tremp**ons** dans le lait. C'est la **tartine**. – Ils march**ent** à la queue leu leu, ils hurl**ent** la nuit. Ce sont les **loups**.

6 Je **vais** au cinéma. – Le chat **va** sauter. – Nous **allons** tourner à droite. – Tu **vas** trop loin. – Vous **allez** chez le fleuriste. – Ils **vont** se rencontrer à Lyon. – Vous **faites** des bêtises. – Tu **fais** de ton mieux. – Nous **faisons** des bouquets. – Ils **font** un détour. – Je **fais** la cuisine. – La machine **fait** du bruit.

19 *Avoir* et *être* au futur

1 J'**aurai** huit ans. – Tu **auras** un autre cartable. – Sacha **aura** un nouveau jeu. – Nous **aurons** des livres. – Vous **aurez** un baladeur. – Mes frères **auront** le droit de voter.

2 Je **serai** en vacances. – Tu **seras** en Suisse. – Grand-père **sera** chez lui. – Nous **serons** dans le train. – Vous **serez** chez tante Alice. – Les hirondelles **seront** de retour.

3 Les enfants **auront** des disques. – Je **serai** sous ma douche. – La solution **sera** facile à trouver. – Luc **aura** un bon métier. – J'**aurai** les paupières lourdes. – Nous **serons** prêts à partir. – Nous **aurons** envie de chanter. – Tu **seras** à la pêche. – Tu **auras** un vélo. – Vous **serez** de mon avis. – Vous **aurez** des gants fourrés. – Les voitures **seront** à l'arrêt.

4 Les pêches **seront** fondantes. – Tes vêtements **seront** trop courts. – Ivan **sera** le premier. – Les poésies **seront** apprises. – Ces nappes **seront** plus blanches. – Mes amies **seront** surprises.

5 Vous **aurez** des difficultés. – Nous **aurons** tout notre temps. – Les adolescents **seront** à l'écoute de Radio-Joie. – La voiture **sera** à vendre. – Je **serai** à vous. – Tu **auras** dix minutes de retard.

6 Les arbres **auront** des feuilles. – Les arbres **seront** verts. – Les chats **auront** faim. – Les chats **seront** affamés. – Les feuilles **auront** des trous. – Les feuilles **seront** trouées. – Les montagnes **auront** de la neige. – Les montagnes **seront** enneigées. – Mario et David **auront** une corde. – Mario et David **seront** encordés. – Les coureurs **auront** soif. – Les coureurs **seront** assoiffés.

20 Les verbes comme *chanter* au futur simple

1 attraper – installer – éclairer – visiter – fermer – gonfler.

2 **Nous** mangerons nos endives. – **L'ouvrier** déroulera un rouleau. – **Tu** ne casseras pas ton assiette. – **Vous** compterez vos points. – **Je** voyagerai avec mes parents. – **Les guêpes** bourdonneront aux oreilles de Jessy.

3 Le contrôleur **vérifiera** les billets. – Tu **caresseras** ton petit chat. – La maîtresse **interrogera** Clément. – Les poules **couveront** leurs œufs. – Nous **démonterons** notre tente. – Les araignées **tisseront** leur toile.

4 Les coqs **chanteront** – Le soleil **brillera** – Tu **brosseras** tes dents – Vous **adorerez** cette pizza – J'**étalerai** du beurre – Nous **encouragerons** notre équipe.

5 siffler – empiler – grimper – arriver – baigner – allumer.

6 Cet hiver, les enfants **glisseront** sur la mare gelée. – Je **glisserai** ma carte dans la fente du distributeur de billets. – Il est certain que nous **glisserons** sur ces pavés verglacés. – Sans être vu, Jérôme me **glissera** un jeton dans la main. – Fais attention, tu **glisseras** le long de la corde ! – Vous **glisserez** ces enveloppes dans la boîte aux lettres.

7 Maman ne **roulera** (rouler) pas trop vite. – Je **couperai** (couper) la poire. – Les élèves se **rangeront** (ranger) deux par deux. – Vous **collerez** (coller) les étiquettes.

21 Le passé composé

1 ont mangé – avons réfléchi – ai lavé – as suivi – a laissé – avez serré.

2 Les mouches **ont agacé** les vaches. – Nous **avons commandé** des spaghettis. – Tu **as patiné** comme une championne. – Vous **avez glissé** sur le trottoir. – J'**ai compté** sur mes doigts. – Le labrador **a dévoré** sa pâtée.

3 L'orage a **brisé** les fleurs. – Vous avez **garé** le car. – Jules est **entré** sans bruit. – Tu as **passé** l'éponge. – Nous avons **fini**. – Ils ont **dormi** tard. – J'ai **bu** du lait. – Elle a **couru**. – Manda a **lu** le journal. – Les lions ont **bondi**.

4 **Le jeune poulain** a trottiné dans le pré. – **Les vitres** ont tremblé. – **Nous** avons plongé dans l'eau froide. – **Tu** as cassé les freins. – **J'**ai appelé mon frère. – **Vous** avez choisi une jolie chanson.

5 La grue **a soulevé** une voiture en panne. – Les cloches **ont sonné** en même temps. – J'**ai obéi** à mes parents. – Tu **as rempli** le questionnaire. – Vous **avez peigné** vos cheveux. – Nous **avons ciré** nos chaussures. – Je **suis sorti(e)** de l'école à onze heures. – Les coureurs **ont pédalé** à vive allure.

4 Écris les adjectifs au masculin, et entoure la lettre muette.

Exemple : Elle est lente. → Il est lent.

Elle est ronde. → ....
Elle est absente. → ....
Elle est gourmande. → ....
Elle est ouverte. → ....
Elle est grasse. → ....

5 En face de chaque mot, écris le mot qui lui ressemble et qui a une lettre muette.

Exemple : le paysage → le pays

la dent - le permis - le chat - précis - le froid - haut - le sport - le chant

la hauteur	→..........................	refroidir	→..............................
la chatte	→..........................	la permission	→..............................
le dentiste	→..........................	le sportif	→..............................
le chanteur	→..........................	la précision	→..............................

6 Aide-toi des mots en **couleur**, et complète les mots qui finissent par des lettres que l'on n'entend pas.

Quand on **rallonge** un pantalon, il est plus l.................. .
La pendule **retarde**, elle est en r.......................... .
Quand le cheval **trotte**, il est au t...................... .
Quand on **saute**, on fait un s...................... .
On **goûte** un fruit pour en sentir le g.................... .

7 Termine le trait pour n'entourer que l'ensemble des mots qui finissent par un **d** que l'on n'entend pas.

départ enfant pétard
géant vagabond froid étroit
petit désert chaud
hasard canard
ciment gourmand présent

Mémo Malin

petit - petite
renard - renarde

La femme de monsieur **PETIT** prépare le **T**, pendant que la famille **RENARD** joue aux **D**.

Grammaire

12 Le pluriel des noms



• Pour parler de plusieurs personnes, de plusieurs animaux, de plusieurs choses, on emploie le **pluriel**.
les parents - les moutons - les immeubles

• On forme généralement le pluriel d'un nom en ajoutant un **s** à la forme du nom singulier.
le frère - les frères ; un lapin - des lapins ; un pain - des pains

• Parfois, on ajoute un **x**.
un bateau - des bateaux ; un cheveu - des cheveux ; un tuyau - des tuyaux

• Les noms déjà terminés au singulier par **s**, **x**, **z** ne changent pas au pluriel.
un radis - des radis ; une croix - des croix ; un nez - des nez ; un gaz - des gaz

1 Classe les noms dans les bonnes cases.

une sœur - des écureuils - la pomme - mon ballon - tes cahiers - ta casquette - des disques - les bagues - deux chatons - ma jambe - ton guidon - un film - des montagnes - ses livres - les lampes - son lit

noms singuliers		noms pluriels	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

2 Écris les noms au pluriel.

une fenêtre → *des fenêtres*
la boîte → ....
la chaîne → ....
sa dent → ....
ma feuille → ....

un paquet → ....
mon coussin → ....
ton foulard → ....
le canard → ....
ce joueur → ....

3 S'il y a lieu, ajoute un **s** pour marquer le pluriel.

la coquille..... des noix.....
le prix..... des jouet.....
les mois..... de l'année.....
les narine..... du nez.....
les gaz..... des voiture.....
du sirop..... pour la toux.....
les arrêt..... des autobus.....
des chant..... et des gazouillis.....
les creux..... des vague.....
les sentier..... du bois.....

4 S'il y a lieu, ajoute un **s** ou un **x** pour marquer le pluriel.

les pépin..... de la pomme.....
les patte..... du lapin.....
des gâteau..... à la crème.....
une trousse..... avec des crayon.....
les plume..... de l'oiseau.....
les bosse..... du chameau.....
les chaussure..... de mon frère.....
les bord..... du ruisseau.....
les dix doigt..... de mes main.....
le bal..... des pompier.....
une lionne..... et ses lionceau.....
la maison..... de mes parent.....

5 S'il y a lieu, accorde les noms en **couleur**.

Ma **mère**..... allume les **phare**..... .
Les **enfant**..... mangent des **bonbon**..... .
Les **bateau**..... entrent dans le **port**..... .
Les **lacet**.... de mes **soulier**.... sont noirs.
Les **manteau**..... sont dans le **placard**..... .
Les **corbeau**..... volent dans le **ciel**..... .
Les **poule**..... pondent des **œuf**..... .
D'ici, on entend les **cloche**..... .
Les **oiseau**..... ont tous un **bec**..... .
La **secrétaire**..... envoie le **courrier**..... .
Les **rue**..... de la **ville**..... sont étroites.
Mon **épagneul**..... dresse ses **oreille**..... .

6 Souligne les noms au pluriel.

Le roi vit dans son palais entouré de ses courtisans.
Parmi tous ces appareils, j'avais le choix car les prix n'étaient pas élevés.
Les chanteurs ont tous des voix merveilleuses et le public les applaudit.
Pendant le championnat, les drapeaux ont flotté au-dessus du stade.
Les marchands de la ville marocaine vendent des tapis et des bijoux.
Les voitures dérapent sur le verglas et s'arrêtent au bord de la route.





J'ai trouvé la plume d'un oiseau dans le bois.
J'ai trouvé les plume**s** des oiseau**x** dans les bois.

Grammaire

13 L'accord de l'adjectif qualificatif



Le nom est souvent accompagné d'un adjectif placé avant ou après ce nom.
un jeune chien - un chien noir

- Quand le nom est masculin, l'adjectif est aussi masculin.
un petit ballon - un diamant brillant

- Quand le nom est féminin, l'adjectif est aussi féminin.
une petite balle - une bague brillante

- Quand le nom est au pluriel, l'adjectif est aussi au pluriel.
de petits ballons - de petites balles - des diamants brillants - des bagues brillantes

1 Souligne les adjectifs et entoure les noms.

des livres ouverts
des repas froids
les faux billets
ces hauts sommets
des nuages épais

des portes ouvertes
des assiettes froides
les fausses pièces
ces hautes maisons
des brumes épaisses



2 Complète avec l'adjectif qui convient.

(blanc / blanche)	un cheval	une poule ....
(grand / grande)	mon .... frère	ma .... sœur
(gris / grise)	un bonnet	une écharpe ....
(chaud / chaude)	du pain	de la brioche ....
(long / longue)	ce .... couloir	cette .... allée

3 Accorde les adjectifs et souligne les noms avec lesquels ils s'accordent.

Sandra est un peu trop bavard..... .
Tu préfères les tranches fin..... .
Les souris gris..... ont les yeux rouge..... .
Ces pains rond..... ont une croûte dur..... .
Les vents violent..... emportent le toit.
J'encourage les musiciens débutant..... .

As-tu gagné des entrées gratuit..... ?
La pie lisse ses plumes noir..... .
Lisa présente un travail parfait..... .
Ahmed rêvait à haut..... voix.
J'achète des yaourts sucré..... .
Elle ramasse du bois mort..... .

4 Complète avec les adjectifs qui s'accordent avec les noms.

étroit - étroite - étroits - étroites

une rue	des souliers ....
des portes	un passage ....

blond - blonde - blonds - blondes

des cheveux	des perruques ....
une fillette	un enfant ....

lourd - lourde - lourds - lourdes

une .... valise	un .... colis
de .... caisses	de .... paquets

5 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

(profond)	une rivière	des ravins ....
(léger)	une .... secousse	de .... bruits
(premier)	ma .... sortie	ses .... pas
(brun)	une veste	un pantalon ....
(peureux)	des animaux	une gazelle ....
(timide)	des garçons	une personne ....

6 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

(énorme)	une .... erreur	d' .... rochers
(bleu)	une mer	des yeux ....
(glissant)	des chaussées	des sols ....
(bon)	un .... numéro	une .... affaire
(doux)	des regards	des caresses ....
(amer)	des fruits	une orange ....



L'adjectif, c'est un vrai caméléon !
Sur une branche **noire**, le caméléon devient **noir**.
Sur des branches **vertes**, les caméléons deviennent **verts**.

Grammaire 14 L'accord du verbe



Pour accorder un verbe conjugué, il faut chercher son sujet.
Le sujet est souvent formé d'un nom accompagné de son déterminant, et parfois d'un adjectif.

Le chat miaule. (Le chat : sujet ; miaule : verbe) **Le petit chat miaule.** (Le petit chat : sujet ; miaule : verbe)

Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

La roue tourne. **L'autobus démarre.**

Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Les roues tournent. **Les autobus démarrent.**

1 Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe.

l'oiseau - l'écolier - le bois - les abeilles - les canards - les chevaux

.... galopent. .... chante.
.... brûle. .... bourdonnent.
.... écrit. .... barbotent.

2 Choisis le sujet qui convient pour chaque verbe.

le singe - le mur - les voiles - les prix - les poètes - les soldats

.... grimace. .... ont défilé.
.... rêvaient. .... s'écroule.
.... claqueront. .... ont baissé.

3 Complète selon le modèle.

Bertrand selle le poney. C'est *Bertrand qui selle.*

Les touristes flânent dans la ville. Ce sont ....
Les parents signent le bulletin. Ce sont ....
L'horloge sonne chaque heure. C'est ....
Les pompiers arrivent très vite. Ce sont ....
Le vendeur étale sa marchandise. C'est ....

4 **Cherche les sujets des verbes, écris-les au pluriel et accorde les verbes.**

Le cheval trotte jusqu'à l'écurie.

....

L'orage gronde à l'horizon.

....

Brusquement, le moteur a vibré.

....

5 **Cherche les sujets des verbes, écris-les au singulier et accorde les verbes.**

Les nageurs ont lutté contre le courant.

....

Les fillettes ont marché lentement.

....

Les sangliers ont surgi derrière le buisson.

....

6 **Complète chaque série de phrases avec le même verbe que tu écriras au présent.**

(fêter) Les joueurs .... leur victoire.
Aujourd'hui, Marie .... son anniversaire.
Les enfants .... le carnaval.

(tourner) Les danseuses .... sur place.
La Terre .... autour du Soleil.
Le vent .... brusquement.

(briller) Les phares .... dans la nuit.
Les étoiles .... dans le ciel noir.
Une petite lumière .... dans le lointain.



Pour trouver le sujet du verbe miaule dans la phrase « Le petit chat miaule », on peut :

• **poser la question qui est-ce qui ?**

Qui est-ce qui miaule ? ⟶ le chat ou le petit chat

• **employer la formule c'est ... qui**

C'est le chat **qui** miaule.

C'est le petit chat **qui** miaule.

Grammaire 15 a - à



• On écrit **a** sans accent quand il s'agit du verbe ***avoir*** au présent.
présent : **Hélène a un ordinateur.**
imparfait : **Hélène avait un ordinateur.**

• On écrit **à** avec un accent grave quand on ne peut pas le remplacer par ***avait***.
une machine à laver **Je vais à Paris.**

1 Entoure a, sans accent, et souligne à, avec accent.

Thibaud a huit ans.
Ma classe va à la piscine.
Mamie arrivera à sept heures.
Le rat a une longue queue.
Demain, nous irons à la foire.
Emilio a le vertige.
Le canari n'a plus de graines.
Poupette a envie de sortir.
Voici un avion à réaction.
Offre donc un bouquet à Estelle.
Pierrick a cassé son baladeur.
L'hirondelle a retrouvé son nid.

2 Quand tu peux, écris avait ; sinon, écris à.

L'arbitre a refusé le but.	L'arbitre .... refusé le but.
Nous allons à la fête foraine.	Nous allons .... la fête foraine.
C'est un serpent à sonnettes.	C'est un serpent .... sonnettes.
On a froid aux pieds.	On .... froid aux pieds.
Hubert a changé le portail.	Hubert .... changé le portail.
Tu dois arriver à l'heure.	Tu dois arriver .... l'heure.

3 Retrouve et écris le nom de ces appareils ou de ces objets.

un fer	roulettes	*un fer à repasser*
une aiguille	essence	....
une machine	voiles	....
un moteur	café	....
un bateau	calculer	....
des patins	tricoter	....
une tasse	**repasser**	....

4 **Copie les phrases en écrivant les verbes au présent.**

Gaëlle **avait** un gros rhume.

....

Le chaton **avait** peur de l'eau.

....

Anne **aura** une belle montre.

....

Papa **aura** trente-cinq ans.

....

Lucia **avait** mal au dos.

....

Mon ami **avait** une tortue.

....

5 **Complète avec a ou à.**

Viviane ...... cassé un verre ...... pied en cristal.
En cadeau, Bruno ...... reçu une pelle ...... gâteau.
Michel ...... versé une cuillère ...... soupe d'huile dans le saladier.
L'automobiliste ...... une roue ...... changer.
Avant de partir, on ...... les valises ...... fermer.
On ...... joué ...... l'élastique pendant la récréation.

6 **Complète avec a ou à.**

Grand-père ...... toujours mal ...... la gorge.
Elsa ...... rencontré Ophélie ...... la descente du car.
Veux-tu te promener ...... bicyclette ou ...... pied ?
Il y ...... encore un sac de sable ...... soulever.
Charlotte ...... cueilli des pommes en grimpant ...... l'échelle.
Virginie ...... grandi, mais elle ...... un peu maigri.



verbe avoir conjugué : pas d'accent			*mot invariable : accent grave*			
Il	**a**	faim.	Il	part	**à**	trois heures.
Il	avait	faim.	Il	partait	**à**	trois heures.
Ils	avaient	faim.	Ils	partaient	**à**	trois heures.
Il	aura	faim.	Il	partira	**à**	trois heures.
Elles	auront	faim.	Elles	partiront	**à**	trois heures.

Grammaire 16 est - et



• On écrit **est** quand il s'agit du verbe ***être*** au présent.
présent : **Le téléviseur est en panne.**
imparfait : **Le téléviseur était en panne.**

• On écrit **et** quand c'est un mot invariable qui relie deux mots ou deux parties d'une phrase.
le téléviseur et le lecteur DVD
le téléviseur et puis le lecteur DVD

1 En face de chaque phrase, écris l'expression qui lui correspond.

être un grand bavard - être en blanc - être magnifique - être en réparation - être calme - être au soleil

La voiture est en réparation. ....
La plage est au soleil. ....
Le perroquet est un grand bavard. ....
Le cadeau est magnifique. ....
La mariée est en blanc. ....
Le temps est calme. ....

2 Forme des phrases avec ces groupes.

Le bateau réduit sa vitesse	et trottine vers le fromage.
Le pâtissier pétrit la pâte	et rentre au port.
Un gros nuage se forme	et les interroge.
Une souris sort de son trou	et l'étale avec un rouleau.
Le maître fait asseoir les élèves	et cache le soleil.

....
....
....
....
....
....

3 Écris les verbes au présent.

L'hiver **était** froid et sec. *L'hiver est froid et sec.*
La dictée **était** courte et facile. ....
La feuille **était** froissée et sale. ....
Le biscuit **était** épais et sucré. ....
La craie **était** usée et cassée. ....
La table **était** basse et ronde. ....

4 Complète les phrases avec **est** ou **et**.




Blessé .... affamé, le lion .... dangereux.
Un coq .... une pintade se battaient.
Renaud .... allongé sur son lit .... il rêve.
Ce colis .... léger .... encombrant.
La pharmacie .... fermée .... je dois attendre demain.

5 Complète les phrases avec **est** ou **et**.

Marguerite, la chèvre de monsieur Champey, ... attachée par une longue .... solide corde, car la coquine .... très forte ! Avec sa barbiche blanche .... ses cornes rondes, elle .... originale. Mais Marguerite .... douce, car elle .... souvent caressée par les jeunes promeneurs .... les chasseurs qui traversent sa prairie.

6 Complète les définitions avec **est** ou **et**.

	3		4
1	A	R	C
	N	■	R
2	E	P	I

1. Il .... tendu pour lancer des flèches.
2. Il .... plein de grains .... il termine une tige.
3. Il a de longues oreilles .... il .... très têtu.
4. Il .... poussé quand on a peur.



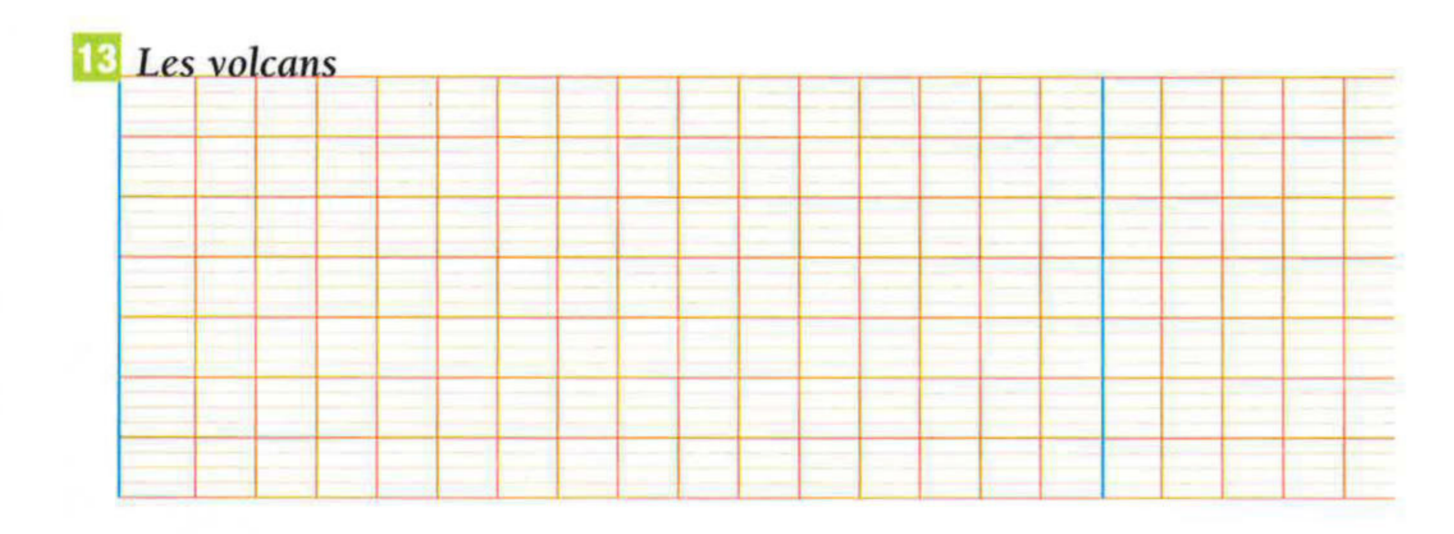
Vania **est** heureuse car elle chante **et** elle danse.
Vania **était** heureuse car elle chantait **et puis** elle dansait.

Dictées Bilans

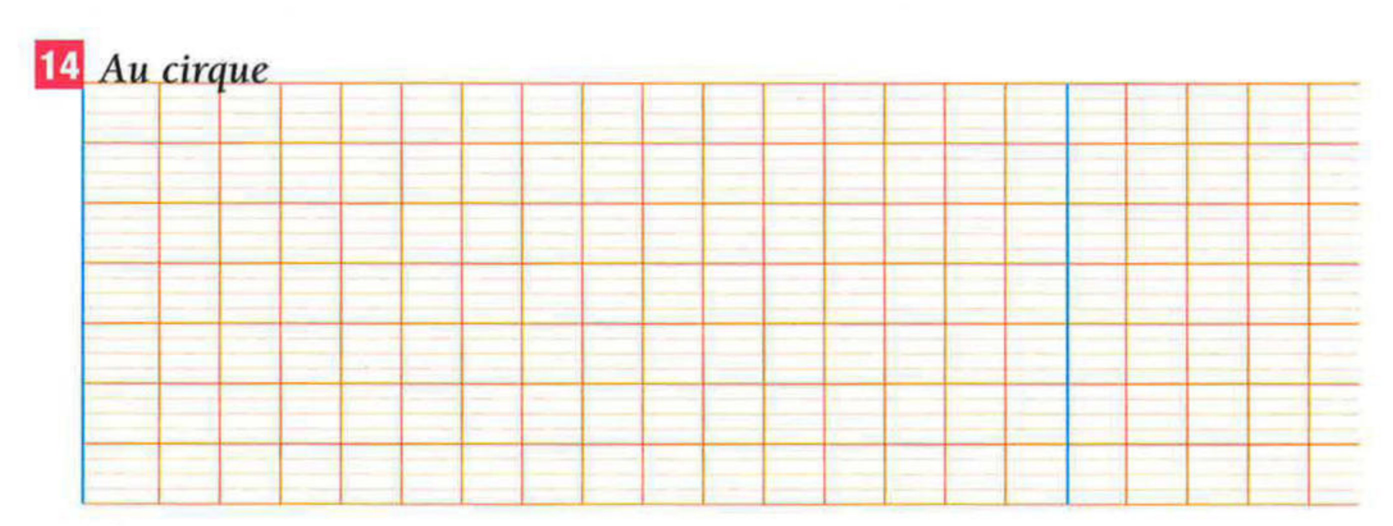
Recopie les mots mal orthographiés sur une feuille à part

12 *Un air pollué*

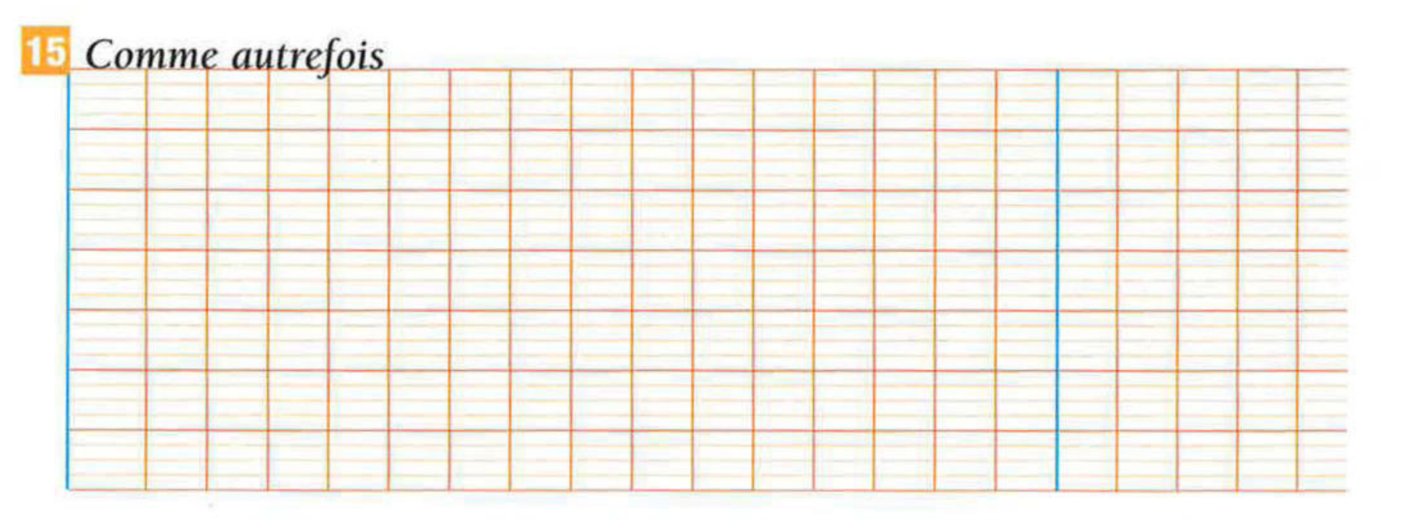
13 *Les volcans*



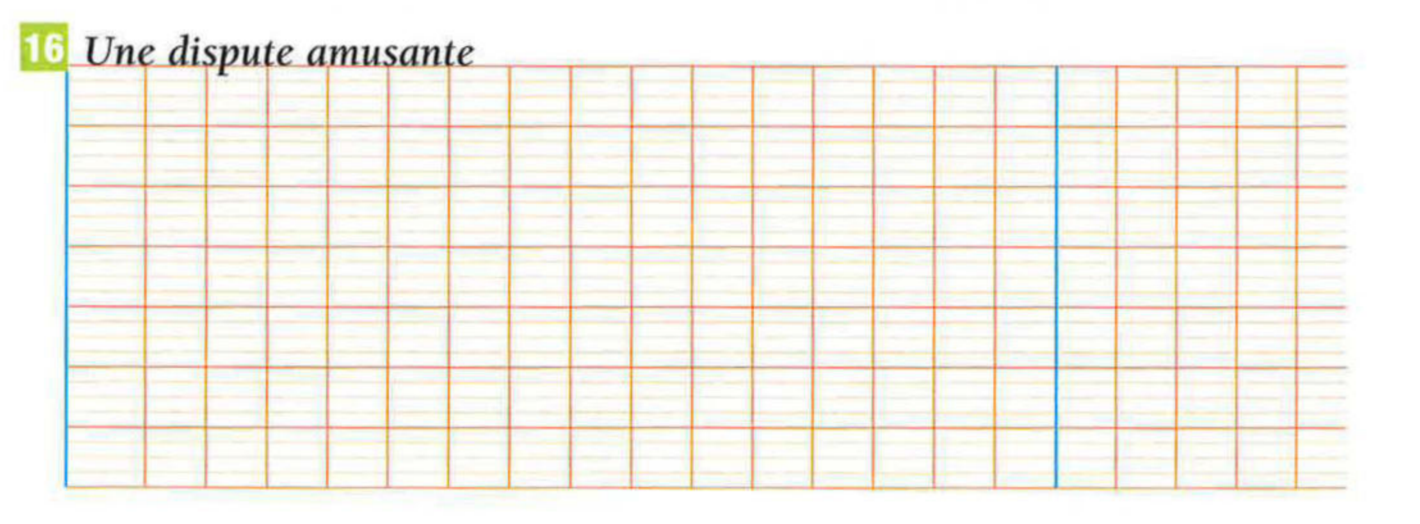
14 *Au cirque*



15 *Comme autrefois*



16 *Une dispute amusante*





Conjugaison

17 *Avoir* et *être* au présent



Les verbes **avoir** et **être** sont très souvent employés.
Il faut bien savoir les conjuguer.

Au présent :

avoir faim	**être** au lit
j'**ai** faim - nous **avons** faim	je **suis** au lit - nous **sommes** au lit
tu **as** faim - vous **avez** faim	tu **es** au lit - vous **êtes** au lit
il **a** faim - elles **ont** faim	il **est** au lit - elles **sont** au lit

1 Complète avec je, tu, il (ou elle), nous, vous, ils (ou elles).

.... est boulanger.
.... sommes au cirque.
.... es sur l'estrade.
.... êtes dans une école.
.... suis dans la cour.
.... sont au premier rang.
.... a une belle robe.
.... ont une grande barbe.
.... avez la grippe.
.... ai de bonnes notes.
.... avons des cousins.
.... as une peau fragile.

2 À côté de chaque phrase, écris l'infinitif du verbe employé.

Il a chaud. .....*avoir chaud*.....
Tu as honte. ....
Vous avez tort. ....
Nous avons raison. ....
J'ai soif. ....
Ils ont froid. ....
Nous sommes ici. ....*être ici*.........
Je suis à l'heure. ....
Tu es en vacances. ....
Vous êtes à l'aise. ....
Ils sont en ville. ....
Elle est au salon. ....

3 Complète avec le verbe être conjugué au présent.

Les autruches .... des oiseaux qui ne volent pas.
Le peintre .... dans son atelier.
Vous .... sur le pas de la porte à attendre.
Nous .... autour du sapin de Noël.
Je .... en Bretagne depuis un an.
Tu .... au cours de danse avec Patricia.

4 Complète avec le verbe avoir conjugué au présent.

Vous .... des cahiers à ranger avant de sortir.
Tu .... beaucoup de chance.
Nous .... une faim de loup.
J'.................... deux euros dans ma poche.
Myriam .... peur des serpents.
Les pompiers .... des casques très résistants.

5 Complète avec avoir ou être conjugués au présent.

Nous .... beaucoup de volonté.
L'agneau .... le petit de la brebis.
Ces histoires .... amusantes.
Tu .... sur le balcon.
...............-vous un bon skieur ?
Nous .... heureux.
J'............... le fou rire.
Vous .... de la mémoire.

6 De quoi ou de qui s'agit-il ? Complète avec avoir ou être au présent puis donne la réponse.

Petit, il .... rose. Il .... une queue en tire-bouchon.
C'est le ....

Il .... un tronc. Il .... grand. Il .... des branches.
C'.................... l'.............................. .

Ils .... des moteurs. Ils .... des ailes. Ils ....bruyants.
Ce .... les ....

Il .... muet. Il .... des écailles. Il .... des nageoires.
C'........... le ....

Elle .... ronde ou elle .... la forme d'un croissant.
C'.................... la ....



Retiens ces comptines :

Pour le carnaval
Moi, j'**ai** un balai,
Toi, tu **as** du lilas,
Elle, elle **a** un boa,
Nous, nous **avons** des oursons,
Vous, vous **avez** un grand nez,
Et eux, ils **ont** un grand front !

Où se cacher ?
Moi, je **suis** dans le b**uis**,
Toi, tu **es** poursuivi par le succ**ès**,
Tarik **est** à Br**est**,
Nous **sommes** dans les p**ommes**,
Vous **êtes** toujours dans les f**êtes**,
Et eux, ils **sont** sous le p**ont**.

Conjugaison

18 Les verbes comme *chanter* au présent



Au présent, les verbes comme **chanter** (qui se terminent par **-er** à l'infinitif) se conjuguent tous de la même manière, c'est-à-dire qu'ils ont **tous les mêmes terminaisons**.

je chante	**tu chantes**	**elle chante**
nous chantons	**vous chantez**	**ils chantent**

1 Complète avec je, tu, il (ou elle), nous, vous, ils (ou elles).

.... compte ses points.
.... écartez les bras.
.... croques des dragées.
.... écoutons la radio.
.... cherche mes lunettes.
.... chasses les moustiques.
.... marque mon nom.
.... marchons sur le trottoir.
.... quittent la réunion.
.... touchez à tout !
.... joue avec sa console.
.... traversent la rue.

2 Complète les terminaisons des verbes au présent, puis écris leur infinitif.

Tu lav........... le lavabo. → *laver*
Nous épluch........... des légumes. → ....
Vous alert........... les pompiers. → ....
Je montr........... mon dessin à mes parents. → ....
Le camion entr........... dans le garage. → ....
Les promeneurs trouv........... des champignons. → ....

3 Écris les verbes entre parenthèses au présent.

(tourner) Tu .... à gauche.
(réparer) Il .... l'aspirateur.
(avaler) Nous .... de l'eau.
(brosser) Vous .... vos cheveux.
(vider) Elles .... la cave.
(sauter) Je .... très haut.
(cacher) Elle .... sa joie.
(retirer) Tu .... ta veste.
(pousser) Ils .... des cris.
(rester) Je .... sans voix.

4 Complète avec les verbes entre parenthèses au présent.

(pleurer / abîmer) Tu .... parce que ta petite sœur .... tes jouets.

(arroser / pousser) Nadia .... les fleurs qui .... sur le balcon.

(écouter / gronder) Vous .... attentivement ; l'orage .... au loin.

(tomber / ressembler) Les flocons .... serrés ; vous .... à un bonhomme de neige.

5 Complète les verbes au présent et écris les réponses.

Il trembl........, il grond........, il crach........ des cendres et de la lave.
C'est le vo...................... .
Elle se détach........, elle tourbillonn........, elle tomb........ sur le sol.
C'est la feu...................... .
Nous la coup........, nous la beurr........, nous la tremp........ dans le lait.
C'est la tar...................... .
Ils march........ à la queue leu leu, ils hurl........ la nuit.
Ce sont les lo...................... .

6 Observe le mémo malin et complète avec les verbes aller ou faire au présent.

Je .... au cinéma.
Le chat .... sauter.
Nous .... tourner à droite.
Tu .... trop loin.
Vous .... chez le fleuriste.
Ils .... se rencontrer à Lyon.

Vous .... des bêtises.
Tu .... de ton mieux.
Nous .... des bouquets.
Ils .... un détour.
Je .... la cuisine.
La machine .... du bruit.



Il faut connaître la conjugaison de ces deux verbes très courants au présent :

faire			aller		
je fais	tu fais	elle fait	je vais	tu vas	elle va
nous faisons	vous faites	ils font	nous allons	vous allez	ils vont

Conjugaison 19 *Avoir* et *être* au futur



Au futur, **avoir** et **être** ont les mêmes terminaisons :
-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

j'au**rai**	nous au**rons**	je se**rai**	nous se**rons**
tu au**ras**	vous au**rez**	tu se**ras**	vous se**rez**
elle au**ra**	ils au**ront**	elle se**ra**	ils se**ront**

1 Complète avec avoir au futur.

L'année prochaine, j'.......................... huit ans.
L'année prochaine, tu .... un autre cartable.
L'année prochaine, Sacha .... un nouveau jeu vidéo.
L'année prochaine, nous .... des livres neufs.
L'année prochaine, vous .... un baladeur.
L'année prochaine, mes frères .... le droit de voter.

2 Complète avec être au futur.



Dans trois jours, je .... en vacances.
Dans trois jours, tu .... en Suisse.
Dans trois jours, Grand-père .... chez lui.
Dans trois jours, nous .... dans le train.
Dans trois jours, vous .... chez tante Alice.
Dans trois jours, les hirondelles .... de retour.

3 Complète les phrases avec avoir ou être au futur.

Les enfants .... des disques.
La solution .... facile à trouver.
J'................ les paupières lourdes.
Nous .... envie de chanter.
Tu .... un vélo.
Vous .... des gants fourrés.

Je .... sous ma douche.
Luc .... un bon métier.
Nous .... prêts à partir.
Tu .... à la pêche.
Vous .... de mon avis.
Les voitures .... à l'arrêt.

4 Termine les phrases avec les nouveaux sujets.

La pêche sera fondante. — Les pêches ....
Ton vêtement sera trop court. — Tes vêtements ....
Tu seras la première. — Ivan ....
Les poèmes seront appris. — Les poésies ....
Ce linge sera plus blanc. — Ces nappes ....
Nous serons surprises. — Mes amies ....

5 Écris les phrases en mettant le verbe au futur.

Vous **avez** des difficultés pour traverser.

....

Nous **avons** tout notre temps pour manger.

....

Les adolescents **sont** à l'écoute de Radio-Joie.

....

La voiture **est** à vendre.

....

Je **suis** à vous dans un instant.

....

Tu **as** dix minutes de retard.

....

6 Complète avec **auront** ou avec **seront**.

Les arbres .... des feuilles.
Les chats .... faim.
Les feuilles .... des trous.
Les montagnes .... de la neige.
Mario et David .... une corde.
Les coureurs .... soif.

Les arbres .... verts.
Les chats .... affamés.
Les feuilles .... trouées.
Les montagnes .... enneigées.
Mario et David .... encordés.
Les coureurs .... assoiffés.



L'adjectif ou le participe passé qui suit le verbe *être* s'accorde toujours avec le sujet.

Le vent sera violent.
Les vents seront violent**s**.

La tempête sera violent**e**.
Les rafales seront violent**es**.

20 Les verbes comme *chanter* au futur simple



Au futur, les verbes comme **chanter** (qui se terminent par **-er** à l'infinitif) se conjuguent tous de la même manière, c'est-à-dire qu'ils ont les mêmes terminaisons qui s'ajoutent à leur infinitif.

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

je chanter**ai**	tu chanter**as**	elle chanter**a**
nous chanter**ons**	vous chanter**ez**	ils chanter**ont**

On remarque que l'infinitif **chanter** se retrouve en entier dans la conjugaison de ce verbe au futur.
Il en va de même pour tous les verbes comme **chanter**.

1 Dans ces phrases, les verbes sont au futur. Encadre les infinitifs.

Le gardien de but attrapera le ballon.
Nous installerons une parabole sur le toit.
Vous éclairerez la chambre avec un lampadaire.
Tu visiteras le musée du jouet.
Je fermerai les volets avant la nuit.
Les garagistes gonfleront les pneus.



2 Complète les phrases avec les sujets qui conviennent.

L'ouvrier - Nous - Vous - Je - Tu - Les guêpes

.... mangerons nos endives en salade.
.... déroulera un rouleau de câble électrique.
.... ne casseras pas ton assiette en la lavant.
.... compterez vos points à la fin de la partie.
.... voyagerai avec mes parents.
.... bourdonneront aux oreilles de Jessy.

3 Ajoute les terminaisons pour que les verbes soient au futur.

Le contrôleur **vérifier**.................... les billets des passagers.
Tu **caresser**.................... ton petit chat.
La maîtresse **interroger**.................... Clément.
Les poules **couver**.................... leurs œufs.
Nous **démonter**.................... notre tente au petit matin.
Les araignées **tisser**.................... leur toile.

4 Écris les verbes entre parenthèses au futur.

(chanter) Malgré la pluie, les coqs .... tôt le matin.
(briller) Le soleil .... au-dessus de la Provence.
(brosser) Tu .... tes dents trois fois par jour.
(adorer) Vous .... certainement cette pizza.
(étaler) J'.. du beurre sur mon pain.
(encourager) Nous .... notre équipe.

5 Indique les infinitifs des verbes écrits au futur simple.

Dans dix minutes, l'arbitre sifflera la fin du match. ....
José et Adrien empileront les bûches dans le hangar. ....
Je ne grimperai jamais dans les arbres. ....
Nous arriverons dans un quart d'heure. ....
Baigneras-tu ton petit frère ce matin ? ....
Vous allumerez la lampe avant d'entrer ! ....

6 Complète avec les formes du verbe glisser conjugué au futur simple.

Cet hiver, les enfants .... sur la mare gelée.
Je .... ma carte dans la fente du distributeur de billets.
Il est certain que nous .... sur ces pavés verglacés.
Sans être vu, Jérôme me .... un jeton dans la main.
Fais attention, tu .... le long de la corde !
Vous .... ces enveloppes dans la boîte aux lettres.

7 Découvre d'abord les verbes manquants que tu écriras au futur. Ensuite, tu placeras leur infinitif dans la grille.

1. Maman ne .... pas trop vite.
2. Avec ce couteau, je .... la poire.
3. Les élèves se .... deux par deux.
4. Vous .... les étiquettes.

2 → C					1 ↓
4 ↓					
3 →					R



Je marcherai jusqu'à Cambrai.
Tu te reposeras à Carpentras.
On y rencontrera Barbara.
Nous lui achèterons des macarons.
Vous vous arrêterez à Morez.
Où tous baisseront le front.

21 Le passé composé



Pour beaucoup de verbes, le passé composé est formé du verbe ***avoir* au présent suivi du participe passé du verbe à conjuguer.**

marcher → j'ai marché tu as marché elle a marché
nous avons marché vous avez marché
ils ont marché

Attention ! Quelques verbes se conjuguent avec ***être*** au présent.

sortir → je suis sorti(e) tu es sorti(e) elle est sortie
nous sommes sorti(e)s vous êtes sorti(e)s
ils sont sortis

1 Entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé des verbes conjugués au passé composé.

Les lapins ont mangé toutes les carottes.
Nous avons réfléchi avant de répondre.
J'ai lavé le carrelage de la cuisine.
Tu as suivi la bonne direction.
Le routier a laissé son camion sur le parking.
Vous avez serré les livres sur les étagères.



2 Les verbes de ces phrases sont au présent ; écris-les au passé composé.

Les mouches agacent les vaches.

....

Nous commandons des spaghettis.

....

Tu patines comme une championne.

....

Vous glissez sur le trottoir verglacé.

....

Je compte sur mes doigts.

....

Le labrador dévore sa pâtée.

....

3 Complète avec les participes passés des verbes entre parenthèses.

(briser) L'orage a .... les fleurs.
(entrer) Jules est .... sans bruit.
(finir) Nous avons ....
(boire) J'ai .... du lait.
(lire) Manda a .... le journal.
(garer) Vous avez .... le car.
(passer) Tu as .... l'éponge.
(dormir) Ils ont .... tard.
(courir) Elle a ....
(bondir) Les lions ont ....

4 Complète avec les sujets.

Tu - Nous - J' - Vous - Le jeune poulain - Les vitres

.... a trottiné dans le pré.
.... ont tremblé.
.... avons plongé dans l'eau froide.
.... as cassé les freins de ton vélo.
.... ai appelé mon frère au téléphone.
.... avez choisi une jolie chanson.

5 Écris les verbes entre parenthèses au passé composé.

(soulever) La grue .... une voiture en panne.
(sonner) Les cloches .... en même temps.
(obéir) J'.. à mes parents.
(remplir) Tu .... le questionnaire.
(peigner) Vous .... vos cheveux.
(cirer) Nous .... nos chaussures.
(sortir) Je .... de l'école à onze heures.
(pédaler) Les coureurs .... à vive allure.

Mémo malin

Quand on conjugue le verbe au passé composé avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

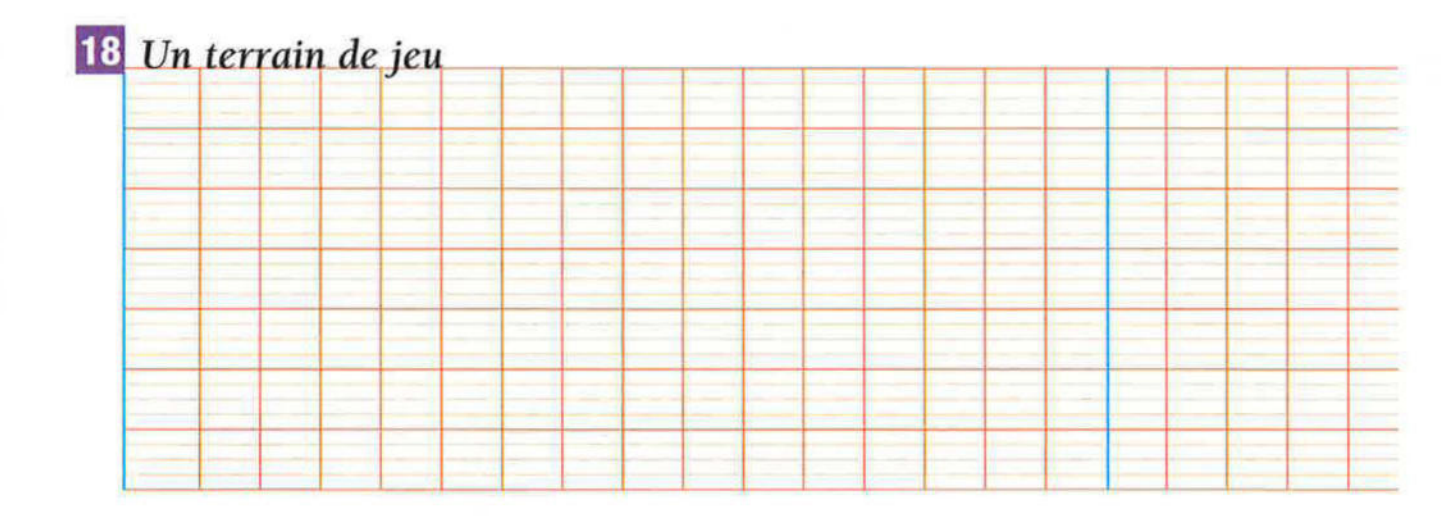
Je suis monté. → C'est un garçon qui parle.
Je suis montée. → C'est une fille qui parle.
L'ascenseur est monté. → C'est un sujet masculin singulier.
Nous sommes montés. → Ce sont des garçons qui parlent.
Nous sommes montées. → Ce sont des filles qui parlent.
Les voitures sont montées. → C'est un sujet féminin pluriel.

Dictées Bilans

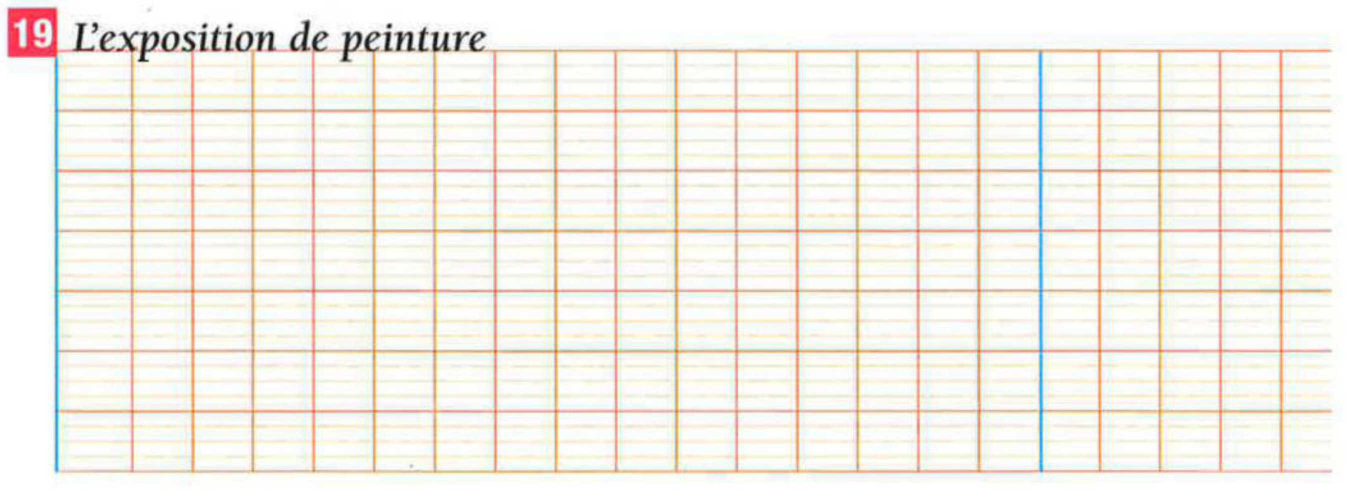
Recopie les mots mal orthographiés sur une feuille à part

17 *À la plage*

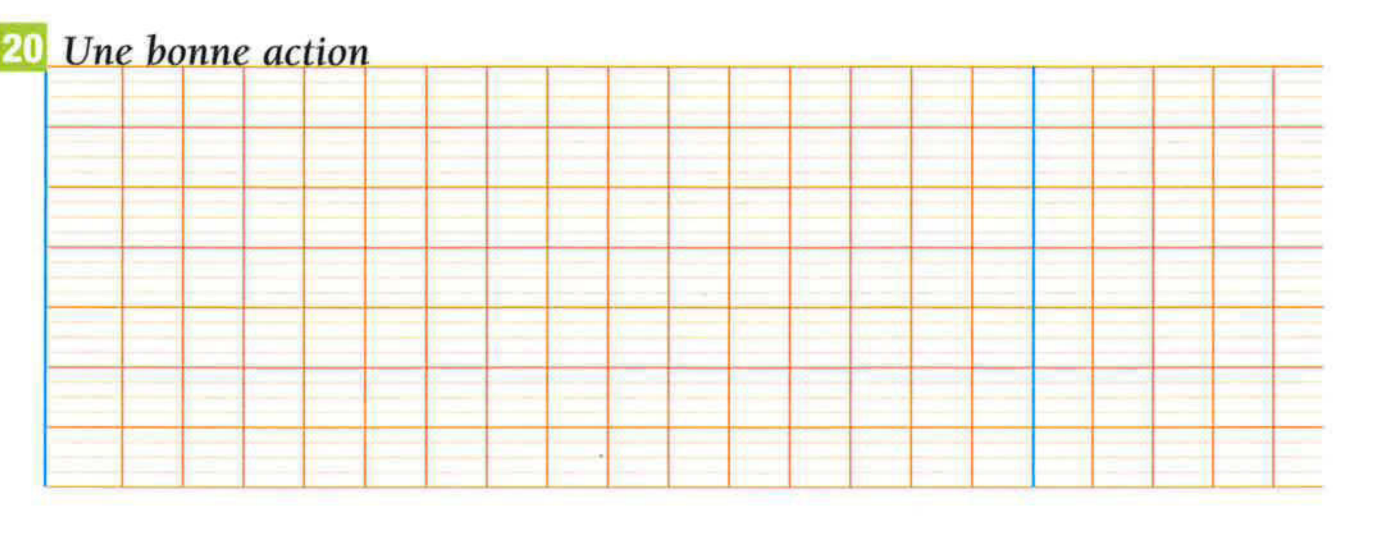
18 *Un terrain de jeu*



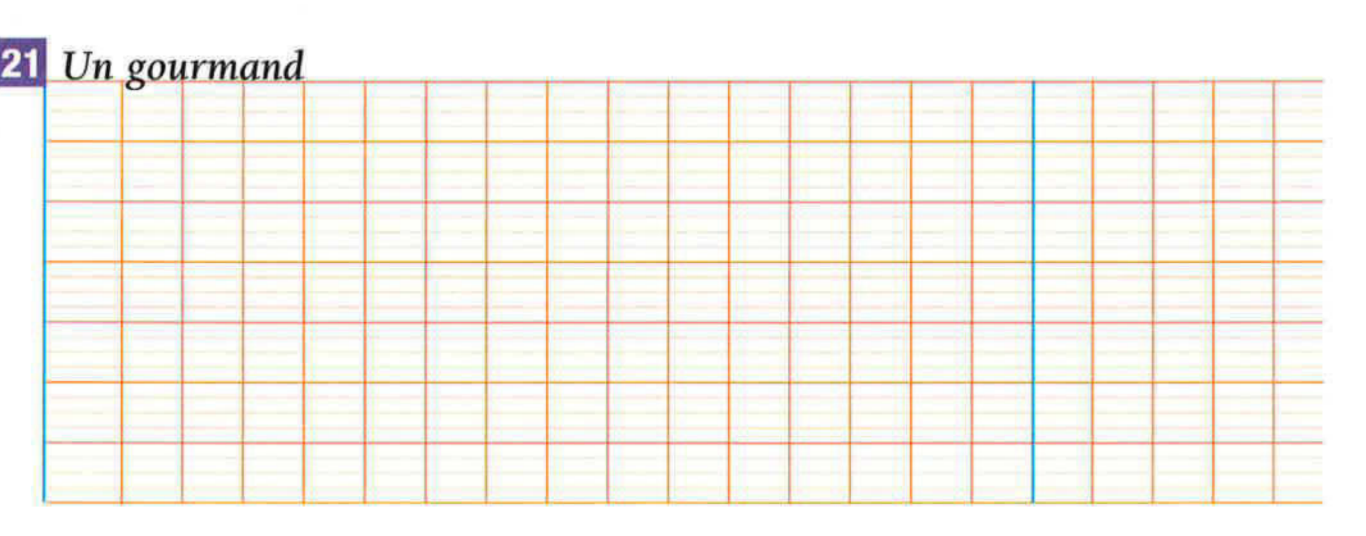
19 *L'exposition de peinture*

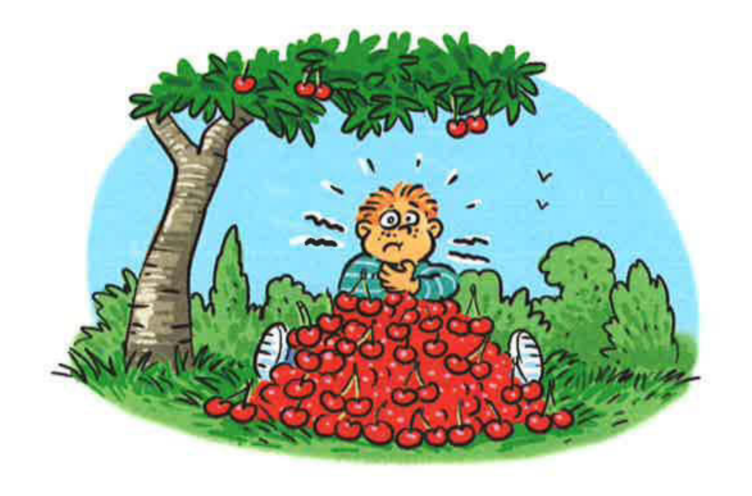


20 *Une bonne action*

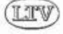


21 *Un gourmand*





Achevé d'imprimer en Italie par



LA TIPOGRAFICA VARESE
Società per Azioni
Varese
Dépôt légal : Septembre 2012 - Collection 48 - Edition 05
16/9877/8

BLED CE1

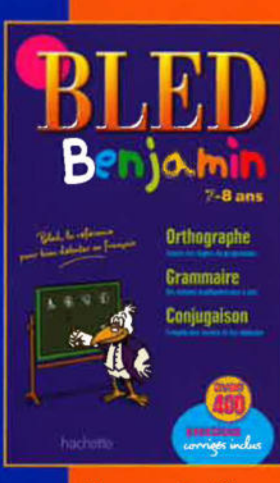
7/8 ans

Français

CE1 7/8 ans BLED Français

Toute l'efficacité de la méthode BLED au service de votre enfant !

- **Toutes les règles du programme** expliquées simplement et illustrées par de nombreux exemples
- **Plus de 130 exercices de difficulté progressive** pour acquérir, par l'entraînement, les automatismes indispensables en orthographe
- **Des conseils et des astuces** pour surmonter les pièges et les difficultés
- **Des dictées à la fin de chaque leçon,** pour faire le bilan
- **Tous les corrigés et les textes des dictées** regroupés dans un cahier central détachable



L'ouvrage de référence qui pourra compléter utilement ce cahier d'entraînement



hachette
ÉDUCATION
www.hachette-education.com

16/9877/8
ISBN 978-2-01-169877-3

